

Согласовано:
И.о заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования
_____ Ю.А. Богатова

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №87
комбинированного вида»
Протокол № 4 от «04» 04 2023 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский сад №87
комбинированного вида»
_____ О.А. Косякова
« » 20 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №87 комбинированного вида»
за 2022 год

г.о. Саранск, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №87»)
Руководитель	Косякова Ольга Анатольевна
Адрес организации	430032, РМ, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34
Телефон, факс	(8342)35-41-69; (8342)35-07-30
Адрес электронной почты	ds.sar.87@e-mordovia.ru
Учредитель	Управление образования Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 13Л01 0000588 № 1021300975486 от 21.12.2018 г. Регистрационный № 4030

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 комбинированного вида» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1796,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 502 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По состоянию на 31.12.2021 г. МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» посещали 102 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа – 17 детей (ЧБД) и 14 детей раннего возраста;
- 1 средняя группа – 20 детей;

- 1 старшая группа – 17 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 34 ребенка (18 детей и 16 детей).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В новом учебном году в МДОУ решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности и создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Развивать все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать основу для развития содержания детских игр.

3. Активизировать работу педагогов и родителей по использованию инновационных технологий с целью повышения качества работы по всестороннему развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

4. Совершенствовать работу по речевому развитию, как одной из областей развития личности ребенка в аспекте нового нормативного документа ФГОС ДО.

Воспитательная работа

В сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	76%
Неполная с матерью	24	24%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	44%
Два ребенка	43	42%
Три ребенка и более	14	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2022 году в МДОУ была организована работа по дополнительному образованию (платно и бесплатно). Работали кружки по направлениям:

- техническое: «Я и мой компьютер» (платно);
- естественно-научное: «В мире истории» (бесплатно), «Занимательная математика» (платно), «Геометрия для малышей» (платно);
- социально-педагогическое: «Баягине» (бесплатно), «Школа дорожных наук» (бесплатно), «Веселые пальчики» (бесплатно), «Наследие» (бесплатно), «Веселая азбука» (платно);
- в области искусств: «Звонкий голосок» (платно), «Цветные ладошки» (платно);
- в области физической культуры и спорта: «Топтыжка» (бесплатно), «Мой друг – Тренажерик» (платно), «Ганцевальная ритмика» (платно), Массаж (платно).

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида».

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	<ul style="list-style-type: none">- планирует и организует работу МДОУ в целом и образовательного процесса в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечивает качество и эффективность работы МДОУ;- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления МДОУ;- организует работу по подготовке МДОУ к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления МДОУ;- осуществляет прием на работу и увольнение педагогических и иных работников МДОУ;- утверждает график работы и педагогическую нагрузку работников;- издает приказы о зачислении воспитанников в МДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников МДОУ, защиты прав воспитанников; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; - организует делопроизводство; - устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечение его соблюдения; - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МДОУ; - проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками по вопросам деятельности МДОУ; - распределяет обязанности между работниками МДОУ; - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников МДОУ; - применяет меры поощрения к работникам МДОУ в соответствии с трудовым законодательством.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в план развития МДОУ; - определяет основные направления деятельности МДОУ; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава МДОУ; - избирает органы управления (Управляющий совет МДОУ); - утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; - рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направление образовательной деятельности МДОУ; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МДОУ, учебные планы; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы; - заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ; - утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию; - принимает образовательную программу дошкольного образования, годовой план МДОУ, Программу развития МДОУ, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в МДОУ, «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ», решения Педагогического совета МДОУ.
Родительский	<ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение всеми родителями обязанностей по

комитет	<p>отношению к МДОУ, определенных законодательством и договорами между МДОУ и родителями (законными представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников МДОУ, среди населения; - оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации ремонта здания МДОУ, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. - устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи МДОУ; - заслушивает Руководителя МДОУ по вопросам функционирования и развития МДОУ; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; - в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.
----------------	---

По итогам 2022 года система управления МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала.

Содержание диагностики связано с освоением ООП МДОУ по всем образовательным областям. Периодичность диагностики в МДОУ – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (в каждой возрастной группе по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

В соответствии с ФГОС ДО в мае 2022 г. педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Обследование прошли дети всех возрастных групп. Были получены следующие результаты:

Всего обследовано детей	Образовательные области															
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
117	52	58	7	49	62	6	44	65	8	56	58	3	50	67	0	Дети
	44	50	6	42	53	5	38	55	7	48	50	2	43	57	0	%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МДОУ осуществляется на высоком уровне.

В мае 2022 года педагоги МДОУ также проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп №7 и №8 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 детей и 21 ребенок соответственно.

Всего обследовано детей	Образовательные области															
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
12	9	3	0	6	5	1	4	6	2	11	1	0	8	4	0	Дети
	73	27	0	68	22	10	36	52	12	85	15	0	67	33	0	%
21	11	10	0	12	9	0	14	7	0	13	8	0	13	8	0	Дети
	52	48	0	57	43	0	66	33	0	62	38	0	62	38	0	%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

В сентябре 2022 года была проведена диагностика на начало года. Было продиагностировано 82 ребенка.

Всего обследовано детей	Образовательные области															
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
82	29	36	17	21	41	20	19	37	26	23	41	18	27	47	8	Дети
	35	44	21	26	50	24	23	45	32	28	50	22	33	57	10	%

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой, учебной и повседневной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 13 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Всего работают 32 человека.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя,
- первую категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 человек: 1 заведующая, 3 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре.

Сведения об организации повышения квалификации педагогов

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров»	17.01.2022 – 28.01.2022	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	24.01.2022 – 10.02.2022	3
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	07.02.2022 – 18.02.2022	1

По итогам 2022 года все педагогические работники МДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МДОУ

Квалификационные критерии

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13	9	1	0	3
	69%	8%	0%	23%

Педагогический стаж работы

Всего педагогических работников	Стаж работы (лет)					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13	0	1	4	2	2	4
	0%	8%	31%	15%	15%	31%

Уровень образования

Всего педагогических работников	Образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
13	12	12	1	1
	92%	92%	8%	8%

Большинство сотрудников в МДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет и более 20 лет. Они имеют богатый опыт педагогической деятельности.

В своей деятельности педагоги используют как традиционные методы работы с воспитанниками, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешной социализации в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- эффективно участвуют в работе методических объединений,
- принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней,
- публикуют свои методические разработки,
- знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МДОУ приняли участие:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Семинар для старших воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации»	28.01.2022	Выступление	Воеводина Н.Е.
Круглый стол «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	31.01.2022	Сертификат	Лукшина С.В., Чудайкина Н.А.
V Всероссийский с Международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистров, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «ПАНЖЕМА ОТКРЫТИЕ 2022»	Апрель 2022	Диплом лауреата III степени	Буянкина Т.Н., Харитоновна Т.Е.
Семинар-практикум для музыкальных руководителей «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной деятельности»	18.03.2022	Выступление	Буянова С.А.
Секционное заседание Всероссийского партийного форума «Мир возможностей – Сделаем вместе»	18.08.2022	Участие	Буянкина Т.Н., Королева Е.В.
Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме «Ищем таланты, развиваем способности»	24.10.2022	Сертификат	Воеводина Н.Е.
Обучение на курсе «Новая финансовая грамотность»	31.10.2022 – 07.11.2022	Сертификат	Воеводина Н.Е., Москалева Е.А.
Международная просветительская акция	04.11.2022 – 08.11.2022	Сертификат	Батайкина О.В. Белякова Л.П.

«Большой этнографический диктант»			Буянкина Т.Н. Воеводина Н.Е. Казакова Л.Р. Королева Е.В. Летучева Л.Н. Москалева Е.А. Пелина В.И. Самарина Т.В. Синягина Н.В. Харитоновна Т.Е.
VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF»	14.11.2022 – 18.11.2022	Сертификат участника	Синягина Н.В.
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	17.11.2022 – 18.11.2022	Сертификат	Белякова Л.П. Воеводина Н.Е. Королева Е.В. Косякова О.А. Летучева Л.Н. Москалева Е.А. Пелина В.И. Самарина Т.В. Харитоновна Т.Е.
Республиканский конкурс педагогов на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио»	01.12.2022 – 12.12.2022	Сертификат участника	Батайкина О.В. Москалева Е.А.
Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	02.12.2022	Сертификат участника	Батайкина О.В. Белякова Л.П. Буянова С.А. Воеводина Н.Е. Казакова Л.Р.. Королева Е.В. Косякова О.А. Летучева Л.Н. Москалева Е.А. Пелина В.И. Самарина Т.В. Синягина Н.В.
Городской конкурс выставка фоторабот «Отдых в ритме ЭКО» в рамках проекта «Тропами Заречья»	29.12.2022	Сертификат участника	Москалева Е.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дополнили учебно-методический материал по общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наглядно-дидактическое пособие «Филимоновская игрушка»;
- картины для рассматривания, различные тематические плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает: 8 компьютеров и 3 ноутбука.

Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, 3 ноутбука.

E-mail: ds.sar.87@e-mordovia

Адрес сайта МДОУ: <https://ds87sar.schoolrm.ru>

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 5
- Спальни – 5
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал-1
- Тренажерная комната – 1
- Компьютерный класс – 1
- Мини-музей – 1
- Комната ПДД – 1
- Сенсорная комната – 1
- Кабинет заведующей – 1
- Методический кабинет – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Процедурный кабинет – 1
- Физиотерапевтический кабинет – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Кладовая – 5
- Бухгалтерия – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей возрастной группы. Групповые комнаты включают игровую, образовательную, обеденную зоны.

Условия в помещениях МДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное общение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о мониторинге качества образовательной деятельности от 17.02.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты процедуры внутренней оценки качества образования представляются в материалах самообследования МДОУ и размещаются на официальном сайте в сети интернет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Творческие достижения воспитанников в 2022 году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Благотворительный проект «Добрые крышечки»	01.12.2021 – 30.05.2022	Участие	78
Республиканский конкурс «Елочная игрушка» (ЛДПР)	12.01.2021	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	1 2 6
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	15.02.2022	Серебро Бронза	3 3

Конкурс «Новогодний венок» (ФГБУ «Заповедная Мордовия»)	28.11.2022 – 19.12.2022	Диплом участника	2
Конкурс декоративно-прикладного творчества Online-проект «Пасхальное чудо»	Май 2022	Диплом I степени	1
Творческий видеомарафон Победа без границ»	Май 2022	Диплом	1
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	Сертификат участника	1
V Всероссийский с Международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистров, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «ПАНЖЕМА ОТКРЫТИЕ 2022»	Апрель 2022	Диплом Дипломанта I степени	1
Республиканский конкурс «Птичий дом»	Апрель 2022	Диплом участника	2
Акция «Сад памяти 2022»	Май 2022	Участие	32
Акция «Окна Победы 2022»	Май 2022	Участие	29
Интернет-флешмоб «Безопасное лето в автокресле»	Июнь 2022	Участие	10
Онлайн-конкурс «В темноте свет ярче», конкурс плакатов «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу»	Сентябрь 2022	Диплом I степени	1
Онлайн-конкурс рисунков «С днем воспитателя»	Сентябрь 2022	Диплом I степени	2
Акция «Новогодние окна»	Декабрь 2022	Участие	18
Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику!» на тему «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь 2022	Диплом победителя 2 место	1

Заведующая МДОУ «Детский сад №87
комбинированного вида»

О.А. Косякова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №87
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/8 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/23 %
1.8.1	Высшая	2 человека/15 %
1.8.2	Первая	1 человек/8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (1 заведующая и 13 педагогических работников)/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующая МДОУ «Детский сад №87
комбинированного вида»

О.А. Косякова