|  |  |
| --- | --- |
|  Согласовано: Заместитель директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск – начальник Управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Богатова  |  Согласовано:Педагогическим советомМДОУ «Детский сад №87комбинированного вида» Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Утверждаю:И.о. аведующей МДОУ «Детский сад №87комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Воеводина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №87 комбинированного вида»

за 2023 год

г.о. Саранск, 2023

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной****организации** | Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №87») |
| **Руководитель** | Косякова Ольга Анатольевна  |
| **Адрес организации** | 430032, РМ, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34 |
| **Телефон, факс** | (8342)35-41-69; (8342)35-07-30 |
| **Адрес электронной почты** | ds.sar.87@e-mordovia.ru  |
| **Учредитель** | Управление образования Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск. |
| **Дата создания** | 1980 год |
| **Лицензия** | серия 13Л01 0000588 № 1021300975486 от 21.12.2018 г. Регистрационный № 4030 |

 Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 комбинированного вида» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1796,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 502 кв. м.

 Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми.

 Предметом деятельности МДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

 Режим работы МДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

 Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему,

содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

 Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

 По состоянию на 29.12.2023 г. МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» посещали 75 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая разновозрастная группа– 19 детей (ЧБД);
* 1 средняя группа – 20 детей;
* 1 старшая группа – 17 детей;
* 1 подготовительная к школе группа –19 детей.

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом ФОП ДО.

 Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Годовые задачи на период январь 2023 г. – май 2023 г.:

1. Совершенствовать условия для формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности и создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Развивать все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать основу для развития содержания детских игр.

3. Активизировать работу педагогов и родителей по использованию инновационных технологий с целью повышения качества работы по всестороннему развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

 4. Совершенствовать работу по речевому развитию, как одной из областей развития личности ребенка в аспекте нового нормативного документа ФГОС ДО.

 Годовые задачи на период сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности.

5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**Воспитательная работа**

 В сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 65 | 88% |
| Неполная с матерью | 10 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей** **в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 27 | 36% |
| Два ребенка | 38 | 51% |
| Три ребенка и более | 10 | 13% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

**Дополнительное образование**

 В 2023 году в МДОУ была организована работа по дополнительному образованию.

С января 2023 г. по май 2023 г. функционировало 9 платных и 6 бесплатных кружков.

 *Платные кружки:*

* «Занимательная математика»
* «Веселая азбука»
* «Геометрия для малышей»
* «Цветные ладошки»
* «Звонкий голосок»
* «Я и мой компьютер»
* «Танцевальная ритмика»
* «Мой друг – Тренажерик»

*Бесплатные кружки:*

* «Баягине»
* «В мире истории»
* «Школа дорожных наук»
* «Веселые пальчики»
* «Наследие»
* «Топтыжка»

С сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. функционировало 6 платных и 3 бесплатных кружков.

 *Платные кружки:*

* «Занимательная математика»
* «Веселая азбука»
* «Цветные ладошки»
* «Я и мой компьютер»
* «Танцевальная ритмика»
* «Мой друг – Тренажерик»

*Бесплатные кружки:*

* «Баягине»
* «Веселые пальчики»
* «Быстрее, выше, сильнее»

 В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МДОУ.

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида».

 Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

 Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая – Косякова Ольга Анатольевна.

**Органы управления, действующие в МДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующая** | - планирует и организует работу МДОУ в целом и образовательного процесса в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечивает качество и эффективность работы МДОУ;- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления МДОУ;- организует работу по подготовке МДОУ к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления МДОУ;- осуществляет прием на работу и увольнение педагогических и иных работников МДОУ;- утверждает график работы и педагогическую нагрузку работников;- издает приказы о зачислении воспитанников в МДОУ;- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;- организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников МДОУ, защиты прав воспитанников;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;- организует делопроизводство;- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечение его соблюдения;- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МДОУ;- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками по вопросам деятельности МДОУ;- распределяет обязанности между работниками МДОУ;- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников МДОУ;- применяет меры поощрения к работникам МДОУ в соответствии с трудовым законодательством. |
| **Общее собрание (конференция) работников** | - вносит предложения в план развития МДОУ;- определяет основные направления деятельности МДОУ;- вносит предложения об изменении и дополнении Устава МДОУ;- избирает органы управления (Управляющий совет МДОУ);- утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; - рассматривает вопросы трудовой дисциплины. |
| **Педагогический совет** | - определяет направление образовательной деятельности МДОУ;- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МДОУ, учебные планы;- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;- заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ;- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;- принимает образовательную программу дошкольного образования, годовой план МДОУ, Программу Развития МДОУ, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в МДОУ, «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ», решения Педагогического совета МДОУ. |
| **Родительский комитет** | - организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к МДОУ, определенных законодательством и договорами между МДОУ и родителями (законными представителями);- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников МДОУ, среди населения;- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;- оказывает помощь в организации ремонта здания МДОУ, в благоустройстве и озеленении участков;- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. - устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи МДОУ;- заслушивает Руководителя МДОУ по вопросам функционирования и развития МДОУ;- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях. |

 По итогам 2023 года система управления МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала.

 Содержание диагностики связано с освоением программного материала по всем образовательным областям. Периодичность диагностики в МДОУ – два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

 Используемые методы:

* наблюдения, итоговые занятия;
* диагностические занятия (в каждой возрастной группе по каждому разделу программы);
* диагностические срезы.

 С января по май МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» посещало 97 детей.

 В мае 2023 г. диагностическое обследование прошли 88 детей. Были получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего обследовано****детей** | **Образовательные области** | **Итоговый результат** |
| **Социально-** **коммуникативное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-** **эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |  |  |  |
| **88** | **Дети** | **52** | **29** | **7** | **38** | **43** | **7** | **36** | **43** | **9** | **38** | **41** | **9** | **39** | **45** | **4** | **41** | **40** | **7** |
| **%** | **59** | **35** | **6** | **44** | **50** | **6** | **41** | **50** | **9** | **44** | **48** | **8** | **44** | **52** | **4** | **47** | **45** | **8** |

 Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение программного материала детьми в МДОУ осуществляется на высоком уровне.

 В сентябре 2023 года была проведена диагностика на начало года. Был продиагностирован 61 ребенок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего обследовано****детей** | **Образовательные области** | **Итоговый результат** |
| **Социально-** **коммуникативное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-** **эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |  |  |  |
| **61** | **Дети** | **13** | **34** | **14** | **10** | **34** | **17** | **8** | **27** | **26** | **11** | **34** | **16** | **6** | **42** | **13** | **10** | **34** | **17** |
| **%** | **21** | **56** | **23** | **16** | **56** | **28** | **13** | **44** | **43** | **18** | **56** | **26** | **10** | **69** | **21** | **16** | **56** | **28** |

 Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о хорошем результате. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой, учебной и повседневной деятельности.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

 В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

 Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 В МДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН.](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/)

 Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 МДОУ имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 11 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Всего работают 25 человек.

 За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
* первую категорию – 0 воспитателей.

 Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2023 году прошли заведующая и 11 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

**Сведения об организации повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы КПК** | **Сроки прохождения** | **Количество слушателей** |
| Обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» | с 13.09.2023 г. по 29.09.2023 г. | 1  |
| «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» | с 09.01.23 г. по 26.01.23 г. | 1 |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | с 09.01.23 г. по 26.01.23 г. | 4 |
| «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС» | с 09.01.23 г. по 26.01.23 г. | 1 |
| «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации» | с 11.09.23 г. по 28.09.23 г. | 1 |
| ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО»Программа «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме 144 ч. | Сентябрь 2023 г. | 11 |

 По итогам 2023 года все педагогические работники МДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Характеристика кадрового состава МДОУ**

**Квалификационные критерии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** **педагогическихработников** | **Квалификационная категория** |
| **Высшая**  | **Первая**  | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** |
|
| 11 | 7 | 1 | 0 | 3 |
| 64% | 9% | 0% | 27% |

**Педагогический стаж работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Стаж работы (лет)** |
| **до 3** | **от 3 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до 15** | **от 15 до 20** | **20 и более** |
| 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 9% | 9% | 18% | 18% | 18% | 28% |

**Уровень образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогическихработников** | **Образование** |
| **высшее** | **из нихпедагогическое** | **среднее профессиональное образование**  | **из них педагогическое** |
|
| 11 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 91% | 91% | 9% | 9% |

 Большинство сотрудников в МДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы от 5 лет и более. Они имеют достаточно богатый опыт педагогической деятельности.

 В своей работе педагоги используют как традиционные методы работы с воспитанниками, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешной социализации в современном обществе.

 В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень:

 - эффективно участвуют в работе методических объединений,

 - принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней,

 - публикуют свои методические разработки,

 - знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений.

 Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

 Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2023 году педагоги МДОУ приняли участие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| Образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера»Форсайт-сессия «Наставники цифрового мира» | с 19.01.2023 г. по 27.02.2023 г. | Сертификат спикера | Самарина Т.В. |
| Конкурс проектов по экологическому просвещению | с 16.02.2023 г. по 21.02.2023 г. | Диплом участника | Пелина В.И.Синягина Н.В. |
| Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2023» | с 20.03.2023 г. по 18.06.2023 г. | Диплом призераСертификат участника | Самарина Т.В.Москалева Е.А.Воеводина Н.Е.Харитонова Т.Е. |
| Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия«Воспитываем новое поколение»,Посвященном году педагога и наставника | с 28.03.2023 г. по 29.04.2023 г. | Сертификат участника | Воеводина Н.Е.Харитонова Т.Е. |
| Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса | Июнь 2023 г. | Диплом участника курса | Воеводина Н.Е.Самарина Т.В.Москалева Е.А.Синягина Н.В. |
| III Республиканский образовательный форум«Я воспитатель»Пленарное заседание «Современное дошкольное образование:новые подходы, новые возможности, новая ответственность» | с 15.09.2023 г. по 27.09.2023 г. | Сертификат спикера  | Буянкина Т.Н.  |
| Конкурс лучшихпрактик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований | с 25.09.2023 г. по 24.12.2023 г. | Участие  | Воеводина Н.Е. |
| Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» | с 10.10.2023 г. по 10.11.2023 г. | Сертификат участника | Москалева Е.А.Самарина Т.В. |
| Республиканский онлайн-марафон «Панорама педагогических практик в области повышения финансовой грамотности детей» | 19.10.2023 г. | Благодарность за выступление  | Москалева Е.А. |
| VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» | с 03.11.2023 г. по 08.11.2023 г. | Сертификат  |  Косякова О.А.Воеводина Н.Е.Елисеева О.Н.Буянова С.А.Батайкина О.В. Буянкина Т.Н.Москалева Е.А.Пелина В.И.Ромайкина О.А.Самарина Т.В.Синягина Н.В.Харитонова Т.Е. |
| Тест «Как хорошо вы знаете города России» | с 15.11.2023 г. по 24.01.2024 г. | Участие  | Косякова О.А.Воеводина Н.Е.Батайкина О.В. Буянкина Т.Н.Москалева Е.А.Пелина В.И.Ромайкина О.А.Самарина Т.В.Синягина Н.В.Харитонова Т.Е. |
| Республиканский практико-ориентированный семинар «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка и культуры», посвященного Году педагога и наставника | 23.11.2023 г. | Благодарность за выступление | Самарина Т.В. |
| Тотальный тест «Доступная среда» | 1-10 декабря 2023 г. | Сертификат участника | Косякова О.А.Воеводина Н.Е.Батайкина О.В. Буянкина Т.Н.Москалева Е.А.Пелина В.И.Ромайкина О.А.Самарина Т.В.Синягина Н.В.Харитонова Т.Е. |
| Городской конкурс «Зимняя сказка» | Декабрь 2023 г. | Участие  | Педагоги МДОУ |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В МДОУ [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.

 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2023 году пополнили учебно-методический материал по формированию финансовой и дорожной грамотности у дошкольников: наглядный, дидактический и раздаточный материалы.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

 Информационное обеспечение МДОУ включает: 8 компьютеров и 3 ноутбука.

 Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, 3 ноутбука.

 Е-mail: ds.sar.87@e-mordovia

 Адрес сайта МДОУ: <https://ds87sar.schoolrm.ru>

 <https://ds87-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

* Групповые помещения – 4
* Спальни – 4
* Музыкальный зал – 1
* Физкультурный зал-1
* Тренажерная комната – 1
* Компьютерный класс – 1
* Мини-музей – 1
* Комната ПДД – 1
* Сенсорная комната – 1
* Кабинет заведующей – 1
* Методический кабинет – 1
* Медицинский кабинет – 1
* Процедурный кабинет – 1
* Физиотерапевтический кабинет – 1
* Пищеблок – 1
* Прачечная – 1
* Кладовая – 5
* Бухгалтерия – 1

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Групповые комнаты включают игровую, образовательную, обеденную зоны.

 Условия в помещениях МДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное общение со сверстниками и окружающим миром.

 Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Результаты процедуры внутренней оценки качества образования представляются в материалах самообследования МДОУ и размещаются на официальном сайте в сети интернет.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

 Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

 В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Творческие достижения воспитанников в 2023 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие** **в данном конкурсе** |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурсаэкологических рисунков | Январь 2023 г. | Призер Победитель  | 22 |
| Региональный этапВсероссийского конкурсаэкологических рисунков | Март 2023 г. | Диплом 3 место | 1 |
| Городской конкурс «Пасхальная мастерская» | Апрель 2023 г. | Участник Диплом 1 место | 31 |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» | Апрель 2023 г. | Диплом I степени | 1 |
| Акция «Сад памяти» | Май 2023 г. | Участие  | 24 |
| Онлайн выставка детского рисунка«Дети рисуют Победу»,посвященную 78-й годовщинеПобеды в Великой Отечественной войне1941 1945 годов | Май 2023 г. | Диплом участника | 2 |
| VIII городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства» | Июнь 2023 г. | Диплом 3 место | 8 |
| Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Три спаса августа» | Август 2023 г. | Диплом участника | 1 |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» | с 11.09.2023 г. по 30.10 2023 г.  | Участие Призер  | 52 |
| Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской» | с 27.09.2023 г. по 02.10.2023 г.  | Диплом 3 местоСертификат участника | 23 |
|  |  |  |  |
| Городской конкурс «Новогодняя фантазия» | с 15.12.2023 г. по 20.01.2024 г. | Сертификат участника | 6 |
| Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь 2023 г. | Участие  | 4 |
| Межрегиональный конкурс «Ёлка в экостиле» | Декабрь 2023 г. | Диплом участника | 3 |

И.о. заведующей МДОУ «Детский сад №87

комбинированного вида» Н.Е. Воеводина

**Приложение № 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 75 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 75 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 65 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 75 человек /100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 75 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/91 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/91 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/9 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/73 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человека/64% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/18 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек (заведующая и 11 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре)/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7 человек  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2. Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 225,1 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

И.о. заведующей МДОУ «Детский сад №87

комбинированного вида» Н.Е. Воеводина