|  |  |
| --- | --- |
|  Согласованна заседании педагогического Совета № 6 от «31» августа 2023г. |  УтвержденЗаведующая МДОУ «Детский сад №87комбинированного вида»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. КосяковаПриказ № 194 от «31» августа 2023г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД №87**

 **КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**г.о. Саранск**

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **Страницы** |
| **Общие сведения** |
| 1. | Визитная карточка МДОУ.  | 5 |
| 2. | Приоритетное направление в работе педагогического коллектива. | 6 |
| 3. | Инновационное направление работы педагогического коллектива. | 6 |
| 4. | Основные задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. | 6 |
| **Работа с кадрами** |
| 5. | Схема работы с кадрами. | 8 |
| 6. | Сведения о составе педагогических кадров. | 9 |
| 7. | Тематика профессионального самообразования. | 12 |
| 8. | Перспективный план изучения передового педагогического опыта. | 13 |
| 9. | Перспективный план повышения квалификации. | 14 |
| 10. | Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров. | 14 |
| **Методическая работа** |
| 11. | Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года. | 16 |
| 12. | План заседаний педагогического Совета в течение учебного года. | 17 |
| 13. | Открытые просмотры. | 18 |
| 14. | Семинары. Семинары – практикумы. | 18 |
| 15. | Консультации. | 19 |
| 16. | План работы «Школы молодого педагога» | 19 |
| 17. | План работы творческой группы. | 21 |
| 18. | План работы ППк МДОУ. | 22 |
| 19. | План работы по профилактике ДДТТ. | 24 |
| 20. | План проведения смотров-конкурсов. | 26 |
| **Работа с детьми** |
| 21. | План.  | 29 |
| 22. | Календарный график. | 30 |
| 23. | Основные мероприятия с детьми. | 31 |
| 24. | Утренняя зарядка. | 32 |
| 25. | Расписание образовательной деятельности. | 33 |
| 26. | Дополнительное образование | 35 |
| 27. | Сведения об использовании комплексных и парциальных программ. | 36 |
| 28. | Внедрение национального компонента. | 37 |
| 29. | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми. | 38 |
| 30. | План развлечений по визической культуре. | 43 |
| 31. | План музыкальных развлечений. | 44 |
| **Работа с родителями** |
| 32. | Программа изучения семьи. | 46 |
| 33. | Методы изучения семьи. | 47 |
| 34. | План работы с родителями в течение года. | 48 |
| 35. | План работы Совета по профилактике безнадзорности | 47 |
| 36. | План работы клуба «Будущий первоклассник». | 51 |
| 37. | План работы бесплатного консультативного центра «Сотрудничество». | 52 |
| **Контроль и руководство** |
| 38. | Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля. | 55 |
| **Лечебно – оздоровительная и профилактическая работа** |
| 39. | Работа по снижению заболеваемости. | 58 |
| **Взаимодействие с общественными и государственными организациями** |
| 40. | Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями. | 61 |
| 41. | План работы со школой. | 62 |
| **Административно – хозяйственная работа** |
| 42. | Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками. | 65 |
| 43. | График дежурства администрации. | 66 |

**Общие сведения**

**1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной** **организации (по Уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» |
| **Год открытия** | 1980 год |
| **Адрес** | 430032, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34 |
| **Адрес электронной почты** | mdou.87@yandex.ruds87sar.87@e-mordovia.ru  |
| **Адрес сайта** | ds87sar.schoolrm.ru  |
| **Контактные телефоны** | 8(8342)35-07-30,8(8342)35-41-69 |
| **Заведующая** | Косякова Ольга Анатольевна |
| **Старший воспитатель** | Воеводина Наталья Евгеньевна |
| **Режим работы** | с 7.00 часов до 19.00 часов |
| **Инновационная деятельность** | «Формирование основ финансовой грамотностиу дошкольников посредством проектного метода» |
| **Количество групп** | 4 группы, из них:1 группа для детей ясельного возраста и 3 дошкольные группы для детей от 3 до 7 лет, из них 1 группа ЧБД. |

 МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей.

 Дошкольная организация работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МДОУ и родителями ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводятся в наиболее оптимальное время – с 9.00 до 11.00 и с 16.00 до 16.30 с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке, в соответствии с ФГОС.

 В МДОУ реализуется принцип развивающего обучения и осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении, с целью развития способностей детей, совершенствования физического и психического здоровья.

 Также большое внимание уделяется подготовке педагогических кадров: воспитатели систематически повышают квалификацию, занимаются самообразованием.

 Для реализации образовательного и оздоровительного процессов в детском саду созданы следующие условия:

* организована группа ЧБД для детей 4-5 лет,
* функционируют медицинский и физиотерапевтический кабинеты,
* имеются: сенсорная комната, комната ПДД, мини-музей, компьютерный класс,
* имеются музыкальный и физкультурный залы, тренажерная комната, комната дополнительного образования,
* в группах организованы разнообразные развивающие и познавательные центры и уголки,
* организовано дополнительное образование.

**2. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МДОУ:**

**«Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста».**

МДОУ организует работу по приоритетному направлению физического развития детей через:

* внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих укрепление здоровья и высокий уровень физического развития детей;
* реализацию образовательной области «Физическая культура»;
* включение оздоровительных мероприятий в различные режимные моменты;
* обеспечение оптимального двигательного режима;
* организацию работы дополнительного образования по физическому развитию и оздоровлению детей.

**3. ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОУ:**

**«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников**

**посредством проектного метода».**

**4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОУ**

**на 2023-2024 учебный год:**

 **Цель:** построение работы МДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 **Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**Работа**

**с кадрами**

**5. СХЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ**

**Анкетирование**

**Педагогические советы**

**Методические объединения**

**Тестирование**

**Открытые просмотры**

**Курсы повышения квалификации**

**Собеседование**

**Выставки**

**Консультации**

**Самообразование**

**Конкурсы**

**Семинары**

**Инструктажи**

**Семинары – практикумы**

**6. CВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

 **МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Год рождения** | **Должность** | **Образование, название учебного заведения, год окончания, специальность по диплому** | **Стаж работы** | **КПК****когда, где** | **Аттестация (категория год)**  | **Награды** |
| **Общий****трудовой** | **Педаго****гический** | **В данном****МДОУ** | **В данной****должности** |
| 1. | Косякова Ольга Анатольевна | 18.06.85 | Заведующая | Высшее МГПИ им. Евсевьева педагогика и методика начального образования, 2007, учитель начальных классов.**Профессиональная переподготовка МРИО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г.****Профессиональная переподготовка «ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Менеджмент в образовании», 2020 г.** | 15,9 | 11,11 | 4,0 | 4,0 | Педагог13ру2020 | 28.06.2023соответствие | Почетная грамота управления образования департамента по социальной политике администрации городского округа Саранск |
| 2. | ВоеводинаНаталья Евгеньевна | 15.07.77 | Старший воспитатель | Высшее МГПИ им. Евсевьева педагогика и методика начального образования, 1998, учитель начальных классов.**Профессиональная переподготовка МГПИ «Педагог дошкольного и дополнительного образования»,** **2017 г.** | 22,10 | 22,10 | 21,11 | 6,10 | Профзнания 2020 | Высшая кв.к.,2020 | Почетная грамота Министерства Просвещения, 2020 г. |
| 3. | Буянова Светлана Александровна | 03.04.90 | Музыкальный руко-водитель | Высшее МГПИ им.Евсевьева, ф-т педагогического и художественного образования, 2013 г., учитель музыки | 10,3 | 10,0 | 8,11 | 8,11 | Профзнания 2020 | - | - |
| 4. | Елисеева Ольга Николаевна | 06.09.98 | Инструктор по физической культуре | Высшее бакалавр МГПИ им.Евсевьева, по направлению подготовки «Физическая культура», 2020 г. | 7,7 | - | с 09.08.23 | с 09.08.23 | - | - | - |
| 5. | БатайкинаОльга Викторовна | 03.04.84 | Воспитатель | Высшее, МГУ им. Огарева, географический ф-т, географ**Профессиональная переподготовка МРИО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г.** | 16,7 | 16,7 | 13,1 | 13,1 | Профзнания2020 | Высшая кв.к.,2022 | - |
| 6. | Буянкина Татьяна Николаевна | 26.07.89 | Воспитатель | Высшее МГУ им. Огарева, ф-т психологии, 2011, психолог, преподаватель психологии, **Профессиональная переподготовка МРИО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2014 г.** | 10,4 | 9,4 | 8,11 | 9,4 | Профзнания 2020 | Высшая кв.к., 2021 | - |
| 7. | Москалева Елена Александровна | 04.03.80 | Воспитатель  | АНО ВО «Институт международных экономических связей», 2017, экономист.**Профессиональная переподготовка ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2019 г.** | 16,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | Педагог13.ру, 2021 | Первая кв.к.,2022 | - |
| 8. | Пелина Валентина Ивановна | 16.05.78 | Воспитатель | Средне-профес, Зубово-Полянский пед. колледж, 1998, пед. ф-т, учитель начальных классов.**Профессиональная переподготовка МГПИ «Технологии дошкольного образования»,** **2016 г.** | 24,9 | 24,9 | 6,6 | 24,9 | ДНиТ,2019 | Высшая кв.к., 2021 | Почетная грамота Министерства Образования, 2015 г. |
| 9. | СамаринаТатьяна Васильевна | 17.05.77 | Воспитатель | Высшее МГУ им. Огарева исторический ф-т, 1999, социальный работник. Профессиональная переподготовка МРИО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г. | 21,11 | 18,11 | 21,11 | 18,11 | Профзнания2020 | Высшая кв. к.2020 | - |
| 10. | Синягина Наталья Васильевна | 04.04.70 | Воспитатель | Высшее МГПИ им. Евсевьева ф-т биологии и химии, 1994, учитель химии и биологии.**Профессиональная переподготовка МГПИ «Технологии дошкольного образования»,** **2016 г.** | 29,3 | 24,1 | 6,3 | 24,1 | Профзнания2020 |  Высшая кв. к.2018 | -  |
| 11.  | ХаритоноваТатьяна Евгеньевна | 03.12.86 | Воспитатель | Высшее МГПИ им. Евсевьева, , ф-т педагогического и художественного образования, педагогика и методика начального образования 2012.**Профессиональная переподготовка МГПИ «Педагог дошкольного и дополнительного образования», 2018 г.** | 18,6 | 12,7 | 12,7 | 12,7 | Пофзнания,2020 |  Высшая кв.к., 2021 | - |

**7. ТЕМАТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.****педагога** | **Должность** | **Тема** |
| 1 | Воеводина Н.Е. | Старшийвоспитатель | Использование проектного метода в экономическом воспитании дошкольников. |
| 2 | Батайкина О.В. | Воспитатель | ПДД – основа безопасности дошкольника. |
| 3 | Буянкина Т.Н. | Воспитатель | Речевое развитие детей младшего возраста посредством пальчиковых игр. |
| 4 | Буянова С.А. | Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности |
| 5 | Елисеева О.Н. | Инструктор по физической культуре | Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры |
| 6 | Москалева Е.А. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем. |
| 7 | Пелина В.И. | Воспитатель | Формирование звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста при обучении грамоте. |
| 8 | Ромайкина О.А. |  Воспитатель  | Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. |
| 9 | Самарина Т.В. | Воспитатель | Мордовские культурные традиции в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. |
| 10 | Синягина Н.В. | Воспитатель | Формирование основ экологически грамотного поведения у детей дошкольного возраста в окружающей природной среде. |
| 11 | Харитонова Т.Е. | Воспитатель | Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего возраста. |

**8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ИЗУЧЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема** |
| **Изучение опыта** |
| Воеводина Н.Е. | Старший воспитатель | Использование проектного метода в экономическом воспитании дошкольников. |
| Батайкина О.В. | Воспитатель | ПДД – основа безопасности дошкольника. |
| Буянкина Т.Н. | Воспитатель | Речевое развитие детей младшего возраста посредством пальчиковых игр. |
| Елисеева О.Н. | Инструктор по физической культуре | Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры |
| Пелина В.И. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем. |
| Ромайкина О.А. | Воспитатель  | Формирование звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста при обучении грамоте. |
| Москалева Е.А. | Воспитатель | Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. |
| Самарина Т.В. |  | Мордовские культурные традиции в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. |
| Харитонова Т.Е. | Воспитатель | Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего возраста. |
| **Обобщение опыта** |
| Синягина Н.В. | Воспитатель | Формирование основ экологически грамотного поведения у детей дошкольного возраста в окружающей природной среде. |
| **Распространение опыта** |
| Буянова С.А. | Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности. |

**9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.****педагога** | **Должность** | **2022 – 2023** | **2023 – 2024** | **2024 - 2025** |
| 1. | Воеводина Н.Е. | Старшийвоспитатель | Январь 2023 |  |  |
| 2. | Батайкина О.В. | Воспитатель | Декабрь 2022 |  |  |
| 3. | Буянова С.А. | Музыкальныйруководитель | Январь 2023 |  |  |
| 4. | Буянкина Т.Н. | Воспитатель | Январь 2023 |  |  |
| 5. | Елисеева О.Н. | Инструктор по физической культуре |  | Принята 09.08.2023 г |  |
| 6. | Москалева Е.А. | Воспитатель | Февраль 2022 |   |  |
| 7. | Пелина В.И. | Воспитатель | Февраль 2022 |  |  |
| 8. | Ромайкина О.А.  | Воспитатель  |  |  |  |
| 9. | Самарина Т.В. | Воспитатель | Январь 2023 |  |  |
| 10. | Синягина Н.В. | Воспитатель | Декабрь2022 |  |  |
| 11. | Харитонова Т.Е. | Воспитатель | Январь 2023 |  |  |

**9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **2023 – 2024** | **2024 - 2025** | **2025 - 2026** |
| 1. | Воеводина Н.Е. | Старшийвоспитатель |  |  | Ноябрь2025 (В) |
| 2. | Батайкина О.В. | Воспитатель |  |  |  |
| 3. | Буянова С.А. | Музыкальныйруководитель |   |  |  |
| 4. | Буянкина Т.Н. | Воспитатель |  |  |  |
| 5. | Елисеева О.Н. | Инструктор по физической культуре |  |  |  |
| 6. | Москалева Е.А. | Воспитатель |  |  |  |
| 7. | Пелина В.И. | Воспитатель |  |  |  |
| 8. | Самарина Т.В. | Воспитатель |  |  |  |
| 9. | Синягина Н.В. | Воспитатель | Декабрь 2023 (В)  |  |  |
| 10. | Харитонова Т.Е. | Воспитатель |  |  | Ноябрь2025 (В) |

**Методическая работа**

**11. ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Педсоветы  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |
| **2** | Семинары  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **3** | Открытые просмотры |  | **\*** | **\*** | **\*** | \* | \* | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **4** | Консультации  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **5** | Смотры-конкурсы | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **6** | Педагогический час | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **7** | Школа молодого педагога | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **8** | ППк |  | \* |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | \* |
| **9** | Совет по безнадзорности |  | \* |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | \* |
| **10** | Консультационный центр | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

**12. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | **ПЕДСОВЕТ №1****Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды МДОУ».****Цель:** провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ в соответствии с ФГОС.  | Октябрь | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |
| 2. | **ПЕДСОВЕТ №2****Тема «Финансовый ринг».****Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий. | Декабрь | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |
| 3. | **ПЕДСОВЕТ № 3****Тема «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».****Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. | Февраль | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |
| 4. | **ПЕДСОВЕТ №4****Тема «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»****Цель:** систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие»  | Апрель | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |
| 5. | **ПЕДСОВЕТ №5****Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год».****Цель:** пронализировать работу МДОУ за 2023-2024 учебный год. | Май | Заведующая, старший воспитатель,педагогический коллектив |  |
| 6. | **ПЕДСОВЕТ №6****Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ в 2024-2025 учебном году».** **Цель:** анализ итогов деятельности МДОУ за летний оздоровительный период, принятие и утверждения плана деятельности МДОУ на новый учебный год. | Август | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |

**13. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о****выполнении** |
| **1.** | Занятие по использованию РППС при проведении сюжетно-ролевых игр(младшая группа) | Октябрь |  Харитонова Т.Е. |  |
| **2.** | Занятие по познавательному развитию (природный мир): «Птицы – наши друзья». (средняя группа) | Ноябрь | Синягина Н.В. |  |
| **3.** | Занятие «Формирование финансовой грамотности старших дошкольников»(подготовительная группа) | Декабрь | Самарина Т.В. |  |
| **4.** | Занятие «Организация подвижных игр на прогулке зимой»(старшая группа) | Январь  | Елисеева О.Н. |  |
| **5.** | Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Подарок папе»(младшая группа) | Февраль | Буянкина Т.Н. |  |
| **6.** | Занятие по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»(подготовительная группа) | Март | Москалева Е.А. |  |
|  | Занятие «Речевое развитие детей»(младшая и средняя группа) | Апрель | Пелина В.И. |  |
| **8.** | Итоговые занятия | Май | Педагоги всех возрастных группСпециалисты  |  |

**14. СЕМИНАРЫ. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о****выполнении** |
| **1.** | **Семинар:**«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры» | Октябрь | Воеводина Н.Е. |  |
| **2.** | **Семинар** «Создание условий для формирования у воспитанников экономического мышления через деятельностный подход» | Декабрь  | Самарина Т.В. |  |
| **3.** | **Семинар-практикум** «Государственные символы – средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» | Февраль | Москалева Е.А. |  |
| **4.** | **Семинар-практикум** «Развитие связной речи дошкольников посредством использования инновационных технологий» | Апрель  | Пелина В.И.  |  |

**15. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь  | Батайкина О.В. |  |
| 2. | «Инновационный подход к организации РППС группы» | Октябрь  | Харитонова Т.Е. |  |
| 3. |  «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» | Ноябрь  | Синягина Н.В. |  |
| 4. | «Формирование основ финансовой грамотности через произведения художественной литературы» | Декабрь  | Самарина Т.В. |  |
| 5. | «Организация подвижных игр в зимний период» | Январь  | Елисеева О.Н. |  |
| 6. | «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольников» | Февраль | Буянова С.А. |  |
| 7. | «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» | Март | Москалева Е.А. |  |
| 8. | «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников» | Апрель | Пелина В.И. |  |
| 9. | «Лето – время оздоровление детей» | Май | Буянкина Т.Н. |  |

**16. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

 **Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

 **Задачи:**

1. Выявление проблем, возникающих у молодых педагогов при подготовке и проведении ОД, организации детской деятельности, работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством их поддержки в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований Образовательной программы МДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание мероприятий** | **Ответственный** | **Отметка****о выполнении** |
| Сентябрь | Организация наставничества. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования. Практикум: «Педагогическая диагностика.Заполнение карт индивидуального развития детей». | Старший воспитатель |  |
| Октябрь | Практикум: «Организация игровой деятельности. Приемы руководства играми детей».Консультация по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе». | Харитонова Т.Е. |  |
| Ноябрь | Консультация: «Формы работы с родителями».Обсуждение: «Как взаимодействовать с родителями».Памятка: «Советы по проведениюродительских собраний» | Самарина Т.В. |  |
| Декабрь | Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. Практикум: «Методика проведения детских праздников». Участие молодого педагога в проведении праздников, досугов, развлечений. | Педагоги-стажисты |  |
| Январь | Консультация «Формирование всестороннегоразвития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС».Просмотр режимных моментов у педагогов-стажистов «Организация подвижных игр в гркппе». | Пелина В.И.Педагоги-стажисты |  |
| Февраль | Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».Помощь в составлении и оформлении проектов.Консультация: «Установление правильных взаимоотношений с детьми».Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее». | Синягина Н.В. |  |
| Март | Организация посещений педагогами-наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». | Педагоги наставнииБатайкина О.В. |  |
| Апрель, май | Посещение молодыми педагогами ОД по развитию речи дошкольников. Обсуждение: «Учимся проводить анализ занятия».Подготовка к летнему оздоровительному периоду: планирование работы с детьми. | Старший воспитатель |  |

**17.** **ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

 **Цель**: создать условия для профессионального общения педагогов МДОУ, для развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;

- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Срок** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| **1.** | **Сентябрь** | 1. Помощь в организации и проведении праздника «День знаний».
2. Организация и проведение месячника «Азбука безопасности».
3. Помощь в оформлении выставки детско-родительского творчества «Осенние фантазии».
4. Подготовка праздничной программы на «День дошкольного работника».
 | Члены творческой группы |
| **2.** | **Октябрь** | 1. Подготовка мероприятия ко Дню пожилого человека.
2. Организация и проведение смотра-конкурса РППС групп.
3. Обсуждение сценария развлечения, посвященного Дню матери.
4. Оказание методической помощи в создании картотеки по экономико-финансовым играм.
 | Члены творческой группы |
| **3.** | **Ноябрь** | 1. Разработка положения о конкурсе «Уголок финансовой грамотности» (подготовительная группа), «Веселая математика» (младшая, средняя, старшая группы)
2. Разработка положения о выставке «Дидактические игры по финансовой грамотности» (старшая и подготовительная группы), «Веселая математика» (младшая и средняя группы).
3. Организация и проведение экологического праздника «Синичкин день».
4. Оформление музыкального зала ко «День матери».
 | Члены творческой группы |
| **4.** | **Декабрь** | 1. Обсуждение сценариев новогодних утренников.
2. Проведение конкурса «Уголок финансовой грамотности» (старшая и подготовительная группы),
3. «Веселая математика» (младшая и средняя группы).
4. Оформление музыкального зала.
5. Оформление выставки детского творчества «Фабрика Деда Мороза».
 | Члены творческой группы |
| **5.** | **Январь** | 1. Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2024».
2. Подготовка к городскому Дню Здоровья.
3. Подготовка и проведение месячника «Январь спортивный».
4. Помощь в подготовке и проведении Зимних Олимпийских игр.
 | Члены творческой группы |
| **6.** | **Февраль** | 1. Организация и проведение работы по патриотическому воспитанию.
2. Обсуждение и разработка сценария к празднику 23 февраля
3. Организация и проведение Праздника ко Дню Защитников Отечества.
4. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта.
 | Члены творческой группы |
| **7.** | **Март** | 1. Подготовка к мероприятиям в рамках месячника национальной культуры, смотр центров патриотического воспитания и национальной культуры.
2. Помощь в подготовке и проведении праздника ко дню 8 марта.
3. Организация и проведение праздника «Широкая масленица».
4. Организация выставки детского творчества «Моя любимая мама».
 | Члены творческой группы |
| **8.** | **Апрель** | 1. Организация и проведение акций «Чистый город», «Птичий дом».
2. Оформление галереи детского творчества «Космос глазами детей».
3. Организация и проведение смотра конкурса центров речевого развития.
4. Помощь в разработке сценария и организации выпускного бала.
 | Члены творческой группы |
| **9.** | **Май** | 1. Организация и участие в акции «Георгиевская ленточка»
2. Организация и проведение праздника «Этих дней не смолкнет слава» (старшая и подготовительная группы).
3. Организация и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!».
4. Отчет о проделанной работе за год.
 | Члены творческой группы |

**18. ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

 **Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников МДОУ, исходя из возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

 **Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Создание условий па выполнению рекомендаций психолого-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов МДОУ, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка** **о выполнении** |
| 1. | Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года (антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами). Выявление детей, имеющих трудности восвоении программы, развитии и адаптации в МДОУ.Оформление журнала записи детей на ППк. | Сентябрь | Члены ППк |  |
| 2. | **Заседание 1.** **«Установочное заседание ППк».**1. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.2. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. |  Октябрь  | ВоспитателиЧлены ППк  |  |
|  | Индивидуальные консультации родителейпо психолого-педагогическому сопровождению детей. | По необходимости |  |  |
| 3. | **Заседание 2****«Промежуточные итоги работы с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам».**1. Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк.2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой усвоения программы. | Январь  |  Члены ППк |  |
| 4. | **Заседание 3****«Итоги работы ППк за учебный год.** 1. Итоги работы ППк за учебный год.2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. | Май  |  Члены ППк |  |
| 5. | **Заседание 4****Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год».**1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.2. Подготовка необходимой документации. | Август  | Члены ППк |  |

**19. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

  **Цель:** Создание в МДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

 **Задачи:**

 1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

 2. Организация предметно-развивающей среды МДОУ.

 3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников МДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

 5. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| ***Организационная работа*** |
| 1 | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год | Август  | Заведующая |  |
| 2 | Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 3 | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году  | Сентябрь  | Заведующая |  |
| 4 | Обновление дорожной разметки | Май, август  | Завхоз |  |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Инструктаж по предупреждению ДДТТ | Сентябрь  | Ответственный по ОТ |  |
| 2. | Консультации:- «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»- «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»- **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» |  СентябрьДекабрь Май  | Воспитатели  |  |
| 3. | Отчет «Состояние работы МДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».  | Май | Заведующая, ответственный по профилактике ДДТТ |  |
| 4. | Смотр-конкурс центров БДД среди групп МДОУ | Сентябрь  | Старший воспитатель |  |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1 | День знаний правил дорожного движения | 21 сентября | Воспитатели групп |  |
| 2. | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 3. | Чтение художественной литературы | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 4. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 5. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | Ежемесячно | Воспитатели групп |  |
| 6. | Беседы с воспитанниками:* Моя улица;
* Пешеходный переход;
* Транспорт;
* Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;
* Дорога не место для игр;
* Какие бывают машины;
* Что такое светофор;
* Правила поведения в автобусе;
* Я велосипедист!;
* Правила дорожные, которые нужно знать;
* Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
* Правила эти запомним друзья!
 | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 7. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели групп |  |
| 8. | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД* Наблюдение за движением пешеходов.
* Наблюдение за движением транспорта.
* Рассматривание видов транспорта.
* Прогулка к пешеходному переходу.
 | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 9. | Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатели групп |  |
| 10. | Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу» | Апрель  | Воспитатели подготовительной группы №2 |  |
| 11. | Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» | Сентябрь, декабрь | Воспитатели групп |  |
| 12 | Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора»«Азбука безопасного движения»«Незнайка на улице» | В течение года по плану развлечений | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |  |
| 13 | Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 14. | Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД | Сентябрь, Май | Воспитатели групп |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»  | Сентябрь, Май | Воспитатели групп |  |
| 2 | Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | Сентябрь  | Воспитатели групп |  |
| 3 | Консультации: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»,- «Чем опасен гололед»,- «Учить безопасности – это важно»,- «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы. | Сентябрь Декабрь Апрель Май  | Воспитатели групп |  |
| 4 | Оформление информационного материала: - «Дети и дорога».- «Как правильно перевозить детей в автомобиле». | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 5. | Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «дом – детский сад – дом», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. | В течение года | Воспитатели старших групп |  |
| 7. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов» | Ноябрь  | Воспитатели групп |  |
| 8. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 9. | Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ  | В течение года | Администратор сайта МДОУ |  |
| ***Взаимодействие с ГИБДД*** |
| 1 | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям | Сентябрь  | Заведующая |  |
| 2 | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД | В течение года | Воспитатели групп |  |

**20. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРОВ-КОНКУРСОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Отметка** **о выполнении** |
| 1. |  «Лучший центр безопасности»Выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии» | Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 2. | «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы» | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 3. | «Лучшая кормушка для птиц» | Ноябрь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 4. |  «Уголок финансовой грамотности» (старшая и подготовительная группы), «Веселая математика» (младшая и средняя группы) | Декабрь | Воспитатели старшей группы №5, подготовительной №2Младшей группы №1, средней группы №7 |  |
| 5. |  «Зимние постройки» | Январь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 6. | «Организация двигательной активности детей» | Февраль | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 7. | «Центры патриотического воспитания и национальной культуры» | Март | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 8. | «Лучший центр экологического воспитания»«Центр речевого развития» | Апрель | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 9. | «Лучшее оформление участка к летнему периоду» | Май | Воспитатели всех возрастных групп |  |

**Работа**

 **с детьми**

**21. ПЛАН**

**МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды занятий** | **Количество часов в неделю** |
| **1мл. группа** | **2 мл. группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **Подготови- тельная к школе группа** |
| **Познавательное развитие** | Социальный мирПрирода и мы | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 |
| Сенсорика | 0,5 | - | - | - | - |
| ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| Чтение художественнойлитературы | Ежедневно: чтение художественнойлитературы 10-20 минут | 1 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Социализация | В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей |
| Труд |
| Безопасность (ЗОЖ) |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 1 | 1 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Физическое** **развитие** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО СанПин:** | **10** | **10** | **11** | **13** | **14** |
| **Дополнительное****образование** |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** |
|  | **ВСЕГО:** | **11** | **11** | **13** | **15** | **17** |

0,25 – занятие проводится один раз в месяц.

0,5 – занятие проводится через неделю.

1 – занятие проводится раз в неделю.

2 – занятие проводится два раза в неделю.

**22. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы | 5 дней в неделю (понедельник – пятница)12 часов (с 7.00 - 19.00) |
| Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00) |
| Выходные | Суббота, воскресенье. |
| Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации на 2023 – 2024 учебный год:4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. |
| Продолжительность образовательного процесса | 40 недель |
| в том числе продолжительность I полугодиеII полугодие | 18 недель22 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Работа бесплатного консультационного центра для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому | Вторая среда месяца |
| День открытых дверей | Октябрь, январь, май |
| Дни здоровья | Январь, июль  |
| Праздники для воспитанников: День ЗнанийДень пожилого человека Праздник Осени«Синичкин день» День Матери«Сияй огнями, Новый год!» Крещенские посиделки День Защитника ОтечестваМеждународный Женский день День ПобедыВыпускной бал  | 01 сентября 2023 г. |
| 02 октября 2023 г. |
| 24-26 октября 2023 г. |
| 10 ноября 2023 г. |
| 23-24 ноября 2023 г. |
| 25-28 декабря 2023 г. |
| 18 января 2024 г. |
| 20-21 февраля 2024 г. |
| 5-6 марта 2024 г. |
| 7 мая 2024 г. |
| 20-24 мая 2024 г. |
| Летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа 2024 г. проводится система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера |

**23. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий**  | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка** **о выполнении** |
| **СЕНТЯБРЬ** **МЕСЯЧНИК «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»** |
| 1. | День Знаний.  |  01.09.23 г. | ВоспитателиСпециалисты |  |
| 2. | Правила дорожные детям знать положено! | 12.09.23 г. | Воспитатели  |  |
| **ОКТЯБРЬ** **МЕСЯЧНИК ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** |
| 1. | День пожилого человека. | 02.10.23 г. | Музыкальный руководительВоспитатели |  |
| 2. | Праздник Осени. |  24.10.23 г. - 26.10.23 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| **НОЯБРЬ** **МЕСЯЧНИК СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ** |
| 1. | Экологический праздник «Синичкин день».  | 10.11.23 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| 2. | Выставка детских рисунков «Берегите птиц». | 07.11.23 г. - 10.11.23 г. | Воспитатели  |  |
| 3. | Всемирный День ребенка.День правовой помощи детям. | 20.11.23 г. | Воспитатели |  |
| 4. | Фотовыставка «Моя семья». | 20.11.23 г. - 30.11.23 г. | Воспитатели |  |
| 5. | Праздничное мероприятие «День Матери России». | 23.11.22 г.24.11.23 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| **ДЕКАБРЬ** **МЕСЯЧНИК «СИЯЙ ОГНЯМИ, НОВЫЙ ГОД!»** |
| 1. | Выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза». | 04.12.23 г. - 15.12.23 г. | Воспитатели |  |
| 2. | Праздники у новогодней елки «Сияй огнями, Новый год». | 25.12.23 г.- 28.12.23 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| 3. |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** **МЕСЯЧНИК «ЯНВАРЬ СПОРТИВНЫЙ»** |
| 1. | Рождественские колядки (старшая и подготовительные группы). | 10.01.24 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| 2. | Городской День Здоровья. | 05.01.24 г. | Инструктор по физической культуре |  |
| 3. | Малые зимние Олимпийские игры. |  15.01.24 г.-19.01.24 г. | Инструктор по физической культуре  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** **МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** **«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»** |
| 1. | Лекторий«Защитники Отечества». | 19.02.24 г.- 22.02.24 г. | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| 2. | Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества. | 20.02.24 г. - 21.02.24 г. | Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуреВоспитатели  |  |
| **МАРТ** **МЕСЯЧНИК НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ** **«МОЙ ЛЮБИМЫЙ МОРДОВСКИЙ КРАЙ»** |
| 1. | Выставка рисунков «Моя любимая мама» | 01.03.24 г.- 07.03.24 г. | Воспитатели |  |
| 2. | Праздничное мероприятие «Международный женский день». | 05.03.24 г.- 06.03.24 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| **АПРЕЛЬ** **МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** |
| 1. | Экологическая акция«Чистый город». | В течение месяца | Старший воспитатель Воспитатели |  |
| 2. | Праздник «День радости и смеха».  | 01.04.24 г.  | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| 3. | Акция «Птичий дом». | 01.04.24 г.- 12.04.24 г. | Воспитатели |  |
| **МАЙ****МЕСЯЧНИК «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»** |
| 1. | Лекторий«Дню Победы посвящается». | 06.05.24 г.- 08.05.24 г. | Воспитатели |  |
| 2. | Музыкальное мероприятие«Этих дней не смолкнет слава» (старшая и подготовительная группы) | 07.05.24 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| 3. | Выпускной бал в подготовительных группах «До свидания, детский сад!» | 20.05.24 г.- 24.05.24 г. | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |  |

**24. УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА**

***ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ:***

**8.10 – 8.15 –** МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА №1

***МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ:***

**8.10 – 8.18 –** СРЕДНЯЯ ГРУППА №7

***ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ:***

**8.00 – 8.10 –** СТАРШАЯ ГРУППА №5

**8.20 – 8.30 –** ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №2

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ:**

**1 младшая группа** – 5 мин.

**2 младшая группа** – 5-6 мин.

**Средняя группа –** 6-8 мин.

**Старшая группа** – 8-10 мин.

**Подготовительная к школе группа –** 10-12 мин.

**25. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Разновозрастная младшая группа №1** | **Средняя группа №7** | **Старшая группа №5** | **Подготовительная****группа №2** |
| ***понедельник*** | **Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.10****Рисование/ Конструирование***(Художественно-эстетическое развитие)***9.25-9.35** | **Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.15****Рисование/ Конструирование***(Художественно-эстетическое развитие)***9.25-9.40** | **Физическая культура** *(Физическое развитие)***9.00-09.20****Лепка** *(Художественно-эстетическое развитие)***9.30-9.50** | **Рисование***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.25****Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***09.35-10.00** | **Аппликация** (Художественно-эстетическое развитие)**9.00-09.30****Физическая культура***(Физическое развитие)***9.40-10.10****Чтение художеств. литературы***(Речевое развитие)***10.20-10.50** |
| ***вторник*** | **ФЭМП***(Познавательное* *развитие)***9.00-9.10****Физическая культура** *(Физическое развитие)***9.25-9.35** | **ФЭМП***(Познавательное* *развитие)***9.00-9.15****Физическая культура** *(Физическое развитие)***9.25-9.40** | **Развитие речи***(Речевое развитие*)**9.00-9.20****Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***9.30-9.50** | **Развитие речи***(Речевое развитие)***9.00-9.25****Социальный мир/Природа и мы** *(Познавательное развитие)***9.35-10.00****Физическая культура (пр)***(Физическое развитие)***10.20-10.45** | **Развитие речи***(Речевое развитие)***9.00-9.30****Социальный мир/Природа и мы** *(Познавательное развитие)***9.40-10.10****Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)* **10.20-10.50** |
| ***среда*** | **Социальный мир/Природа и мы***(Познавательное развитие)***9.00-9.10****Физическая культура** *(Физическое развитие)***9.25-9.35** | **Социальный мир/Природа и мы***(Познавательное развитие)***9.00-9.15****Физическая культура** *(Физическое развитие)***9.25-9.40** | **ФЭМП***(Познавательное развитие)***9.00-9.20****Рисование***(Художественно-эстетическое развитие)***9.30-9.50****Физическая культура** ***(Физическое развитие)*****10.10 -10.40** | **ФЭМП** *(Познавательное развитие)***9.00-9.25****Лепка***(Художественно-эстетическое развитие)***09.35-10.00****Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***10.10-10.35** | **Обучение грамоте***(Речевое развитие)***9.00-9.30****Лепка** *(Художественно-эстетическое развитие)***9.40-10.10****Физическая культура (пр)***(Физическое развитие)***10.50-11.20** |
| ***четверг*** |   **Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.10** **Развитие речи***(Речевое развитие)***9.25-9.35** |   **Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.15** **Развитие речи***(Речевое развитие)***9.25-9.40** | **Физическая культура** *(Физическое развитие)* **9.00-9.20****Социальный мир/****Природа и мы** *(Познавательное* *развитие)***9.30-09.50** | **Подготовка к обучению грамоте***(Речевое развитие)***9.00-9.25****Физическая культура** *(Физическое развитие)***09.35-10.00****Аппликация** *(Художественно-эстетическое развитие)***10.10-10.25** | **ФЭМП***(Познавательное развитие)***9.00-9.30****Рисование***(Художественно-эстетическое развитие)***9.40-10.10** **Физическая культура** *(Физическое развитие)***10.20-10.50** |
| ***пятница*** | **Лепка***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.10****Физическая культура** *(Физическое развитие)***9.25-9.35** | **Лепка***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.15****Физическая культура** *(Физическое развитие)***9.25-9.40** | **Аппликация/****Конструирование***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.20****Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***9.30-9.50** | **Конструирование***(Художественно-эстетическое развитие)***9.00-9.25****Физическая культура** *(Физическое развитие)***9.50-10.15** | **Конструирование** *(Художественно-**эстетическое развитие)***9.00-9.30****Музыка***(Художественно-эстетическое развитие)***10.00-10.30** |

**1 младшая группа** – образовательная деятельность по 10 минут.

**2 младшая группа** – образовательная деятельность по 15 минут.

**Средняя группа –** образовательная деятельность по 20 минут, перерыв 10 минут.

**Старшая группа** – образовательная деятельность по 25 минут, перерыв 10 минут.

**Подготовительная к школе группа –** образовательная деятельность по 30 минут, перерыв 10 мин.

**26. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Расписание кружков МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название кружка** | **Младшая разновозрастная группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1. | ***«Баягине»*** |  |  | Понедельник15.40 – 16.05(групповое помещение) | Понедельник16.15 – 16.45(групповое помещение) |
| 2. | ***«Веселые пальчики»*** | Вторник16.00 – 16.15(групповое помещение) |  |  |  |
| 3. | ***«Быстрее, выше, сильнее»*** |  |  | Вторник15.40 – 16.05(спортивный зал) | Вторник16.15 – 16.45(спортивный зал) |
| 4. | ***«Занимательная математика»*** |  |  | Среда15.40 – 16.05(комната доп. образования) | Понедельник15.40 – 16.10(комната доп. образования)Среда16.15 – 16.45(комната доп. образования) |
| 5. | ***«Веселая азбука»*** |  |  | Четверг15.40 – 16.05(комната доп. образования) | Вторник15.40 – 16.00(комната доп. образования)Четверг16.15 – 16.45(комната доп. образования) |
| 6. | ***«Мой друг- Тренажёрик»*** |  |  |  | Пятница15.40 – 16.10(тренажерная комната) |
| 7. | ***«Я и мой******компьютер»*** |  |  |  | Понедельник15.40 – 16.10(комната доп. образования) |
| 8. | ***«Танцевальная ритмика»*** |  | Четверг15.40 – 16.00(музыкальный зал) |  |  |
| 9. | ***«Цветные ладошки»*** |  | Пятница 15.40 – 16.20(комната доп. образования) |  |  |

**27. СВЕДЕНИЯ**

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЛЕКСНЫХ И ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возрастные** **группы** |
| **Основная**  | Образовательная программа МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» |  Младшая -подготовительная группы |
| **Комплексная,****региональная** | Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О. В. Бурляева (и др.). |  Младшая -пдготовительная группы |
| **Парциальные программы** | Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.  | Старшая -подготовительная группы |
| Глазырина Л.Д.«Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования».  | Младшая -подготовительная группы |
| Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. |  Младшая -подготовительная группы |
| Радынова О. П.Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.  |  Младшая -подготовительная группы |
| Журова Л. Е. «Обучение грамоте в детском саду».  | Старшая -подготовительная группы |

**28. ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание регионального модуля** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей родине.Формирование представлений об этнической принадлежности. Воспитание уважительного отношения к ровестникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от этнической принадлежности. Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей.Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России. Знакомство с мордовскими пословицами и поговорками, с национальными праздниками, традициями и обычаями.  |
| **Познавательное развитие** | Формирование представлений: о населенном пункте, к котором находиться детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города; о Саранске – столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах, расположенных на территории республики.Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны и республики (флагу, гербу, гимну).Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы. |
| **Речевое развитие** | Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы.Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).Знакомство с произведениями мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки). |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка-свистулька, стилизованная игрушка-матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии (керамическая и деревянная посуда) , изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда), знакомство с произведениями живописи, скульптуры. |
| **Физическое развитие** | Обучение народным (русским, мордовским) подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации). Совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье.Ознакомление с олимпийской символикой, спортсменами-чемпионами, гордостью республики. |

**29. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

 Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

* охрана и укрепление здоровья детей;
* формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
* создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия.

 Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

 Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа в нашей дошкольной организации строится по нескольким направлениям:

* создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
* повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
* комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;
* взаимодействие МДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребенка.

 Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы следующие условия:

* имеется физкультурный зал;
* физкультурная площадка;
* тренажерный зал;
* центры физической культуры в группах со стандартным и нестандартным оборудованием.

 В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми проводится профилактическая и коррекционная работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Возраст** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| **I. МОНИТОРИНГ** |
| 1.1 | Уровень физического развития:- антропометрические измерения (рост, масса и т.д.)- распределение списка детей по группам здоровья. | 3-7 |  2 раза в год(сентябрь, май)Сентябрь |  Медсестра  |
| 1.2 | Уровень физической подготовленности детей (уровень развития двигательных умений и навыков). | 3-7 | 2 раза в год(сентябрь, май) | Воспитатели |
| 1.3 | Диспансеризация | 3-7 | 2 раза в год(май, октябрь) | Специалисты детской по­ликлиники, мед­сестра |
| **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА** |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | 3-7 | Ежедневно- в группе- в зале- на свежем воздухе (по сезону) | Воспитатели |
| 2.2 | Бодрящая гимнастика после сна | 3-7 | Ежедневно в сочетании с закаливающими процедурами | Воспитатели |
| 2.3 | Образовательная деятельность «Физическая  культура» в зале и на свежем воздухе (с детьми 5-7 лет) | 3-7 | 2-3 раза в неделю1 раз в неделю | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательная разминка | 3-7 | Ежедневно во время перерыва между ОД | Воспитатели |
| 2.5 | Физкультминутка | 3-7 | Ежедневно,  по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий | Воспитатели |
| 2.6 | Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке | 3-7 | Ежедневно  во время утренней и вечерней прогулки | Воспитатели |
| 2.7 | Самостоятельная двигательная деятельность | 3-7 | Ежедневно, в помещении и на воздухе | Под руководством воспитателя |
| 2.8 | Музыкально – ритмическая деятельность | 3-7 | 2 раза в неделю на музыкальных занятиях | По плану музыкального руководителя |
| 2.9 | Индивидуальная работа по развитию движений | 2-7 | Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки, физкультурные занятия | Воспитатели  |
| 2.10 | Совместная физкультурно – оздоровительная работа детского сада и семьи:«Неделя здоровья»;«Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д. | 3-7 | По плану | Воспитатели  |
|   | **Активный отдых:** |
| 2.11 | Физкуль­турный досуг | 3-7 | 1 раз в месяц в физкультурном зале или на улице | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2.12 | Физкультурно - спортивные праздники | 4-7 | 2-3 раза в год | Инструктор по физической культуре, воспитатели  |
| 2.13 | День здоровья | 3-7 | 2 раза в год | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **III. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 3.1 | Контроль за температурным, воздушным и световым режимом, режимом дня, санитарным состоянием. | 3-7 | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| 3.2 | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние  фильтры, работа с родителями) вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой. | 3-7 | В неблагоприят­ные периоды:осенне-зимний;воз­никновения ин­фекции | Медсестра, воспитатели  |
| 3.3 | Физиотерапевтические про­цедуры: кварцевание. | 3-7 | В течение года по необходимости | Медсестра, воспитатели  |
| 3.4 | Осмотр детей на педикулез.  | 3-7 | 1 раз в неделю | Медсестра, воспитатели  |
| 3.5 | Профилактические прививки. | 3-7 | В течение год (в соответствии с планом) |  Медсестра |
| 3.6 | Профилактика травматизма среди детей. | 3-7 | В течение года | Медсестра, воспитатели  |
| 3.7 | Своевременная корректировка мебели на основе антропометрии. | 3-7 | В течение года | Медсестра, воспитатели |
| **IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ** |
| 4.1 | Фитонцидотерапия (лук, чеснок) | 3-7 | Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания | Медсестра, помощники воспитателя |
| **V.ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 3-7 | В течение года | Воспитатели, медсестра |
| 5.2 | Охрана психологического здоровья (использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы) | 3-7 | Несколько раз в день | Воспитатели |
| 5.3 | Гимнастика для глаз | 3-7 | По плану в течение года | Воспитатели |
| 5.4 | Самомассаж стоп, рук, ушных раковин. | 3-7 | По плану в течение года | Воспитатели |
| **VI. ЗАКАЛИВАНИЕ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА** |
| 6.1 | Контрастные воздушные ванны | 3-7 | Ежедневно, после дневного сна, на физкультурных занятиях | Воспитатели |
| 6.2 | «Босохождение»Ходьба босиком по траве | 3-7 | После сна, на занятии физкультурой в зале.В летний период | Воспитатели |
| 6.3 | Облегченная одежда детей в соответствии с сезоном года. | 3-7 | В течение дня | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 6.4 | Обширное умывание (мытье рук, лица, шеи про­хладной водой комнатной температуры) | 3-7 | В течение дня | Воспитатели |
| 6.5 | Игры с водой | 3-7 | В летний период во время прогулки | Воспитатели |
| 6.6 | Прогулки на свежем воздухе | 3-7 | Ежедневно | Воспитатели |
| 6.7 | Соблюдение воздушного режима в помещении | 3-7 | Ежедневно | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 6.8 | Тщательное проветривание помещений (одностороннее, сквозное) | 3-7 | Ежедневно | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 6.9 | Сон без маек | 3-7 | В теплое время года | Воспитатели  |
| 6.10 | Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе | 3-7 | В теплое время года | Воспитатели |
| 6.11 | Сон с доступом воздуха | 3-7 | В теплое время года | Воспитатели |
| **VII. СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ** |
| 7.1 | Организация сбалансированного питания | 3-7 | Ежедневно | Ответственный по питанию, воспитатели, помощники воспитателя, повара |
| 7.2 | Организация второго завтрака (соки натуральные или фрукты) | 3-7 | Ежедневно 10.00 | Воспитатели,помощники воспитателя  |
| 7.3 | Витаминизация третьего блюда | 3-7 | Ежедневно | Шеф-повар |
| 7.4 | Соблюдение питьевого режима | 3-7 | Ежедневно | Помощники воспитателя |
| **VIII. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ** **ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** |
| 8.1 | Формирование навыков личной гигиены:- наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей;- обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)-  демонстрация схем, моделей правил, способствующих выполнению самостоятельных действий и т.д. | 3-7 | Ежедневно | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 8.2 | Формирование навыков культуры питания:- сервировка стола;- эстетика подачи блюд и этикет приема пищи и т.д. | 3-7 | Ежедневно | Воспитатели, помощники воспитателя |
| **IX. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ** |
| 9.1 | Строгое соблюдение режима дня. | 3-7 | В течение года | Воспитатели |
| 9.2 | Занятия по подгруппам. | 3-7 | В течение года | Воспитатели |
| 9.3 | Оснащение (спортинвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах). | 3-7 | В течение года | Заведующая |
| **X. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ** |
| 10.1 | Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях | 3-7 | По плану | Воспитатели, медсестра |
| 10.2 | Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья. | 3-7 | В течение года | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 10.3 | Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей | 3-7 | В течение года | Медсестра |

**30. ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Группа****Месяц**  | **Младшая разновозрастная****группа** | **Средняя группа**  | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | «Теремок» | «День знаний» | «День знаний» |
| **Октябрь** | «Веселое путешествие» | «Азбука здоровья»  | «Быть здоровым здорово» | «Осенние старты» |
| **Ноябрь** | «Мячик круглый есть у нас» | «День матери» | «Волшебные превращения» | «Наши мамы лучше всех» |
| **Декабрь** | «Загадочный лес» | «Новогодние сюрпризы»  | «Что нам нравится зимой» | «В стране зимних игр и развлечений» |
| **Январь** | «Медведь встречает новый год» | «Снеговик нас ждет на праздник»  | «Зимние Олимпийские игры» |
| **Февраль** | «Будущие защитники родины» | «Метелица» | «День Защитника Отечества» | «Праздник воинов отважных» |
| **Март** | «Игры с Петрушкой» | «Веселые старты»  | «Цветик-семицветик» | «А ну-ка, девочки!» |
| **Апрель** | « Мы - космонавты» | «День смеха и веселья»  | «День смеха» | «День космонавтики» |
| **Май** | « Мы солдаты» | «Мы наследники Победы!» | «Страна, где нет войны» | « Зарница» |

**31. ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Младшая разновозрастная группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | «День знаний» | «День знаний» | «День знаний» | «День знаний» |
| **Октябрь** | «Скачет зайка маленький» | «Мы слушаем музыку» | «В гостях у подсолнушка» | «Веселая ярмарка» |
| **Ноябрь** | «В гости к сказке» | «Легко на сердце от песни веселой» | «В гости к Мишеньке» | «Осенний листопад» |
| **Декабрь** | «Елочка в лесу» | «Снегурочка в гостях у детей» | «Зимушка – Зима» | «Новогодняя сказка» |
| **Январь** | «Мы мороза не боимся» | «Волшебный снежок» | «Колядки» | «Колядки» |
| **Февраль** | «Зимушка - зима» | «Веселые музыканты» | «Путешествие в страну музыки» | «Мы любим танцевать» |
| **Март** | «Солнышко посвети» | «Чистота для здоровья нам нужна» | «Весна - красна» | «В ритмах большого города» |
| **Апрель** | «В весеннем лесу» | «Весенние приключения» | «Путешествие к чудо дереву» | «Путешествие по мультфильмам» |
| **Май** | «Вот какие мы большие» | «В гостях у витаминки» | «В стране волшебной музыки» | «Шагаем по лесенке в поисках песенки» |

***Работа***

***с родителями***

**32. ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** создание партнерских отношений в совместном воспитании дошкольников.

**ЦЕЛЬ:** создать условия для сопровождения семьей ребенка от поступления в детский сад до выпуска в школу, как условие формирования родительской компетентности, объединить усилие педагога и родителей в воспитании творческой, гармонично развитой личности.

**ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:
Традиционные:**
- родительские собрания,
- консультации,
- семинары-практикумы,
- беседы,
- анкетирование,
- участие в творческих мероприятиях и др.
**Нетрадиционные:**
- проектная деятельность (краткосрочные, долгосрочные),
- мастер-классы,
- совместные акции МДОУ и семьи,
- создание фотоальбомов, коллажей и фотовыставок и др.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ И СЕМЬИ:**- Правовое просвещение родителей.
- Взаимодействие по реализации направлений ФГОС: коммуникативно-личностное развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

- Формирование партнерских взаимоотношений между МДОУ и семьей.

**Правовое просвещение:**
Включает ознакомление с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией
Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

**Взаимодействие по реализации направлений ФГОС:**
Включает участие родителей в формировании предпосылок к учебной деятельности через коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Формирование партнерских взаимоотношений между МДОУ и  семьей:**Включает активное участие родителей в реализации телекоммуникационныхинициатив (проектах, конкурсах, викторинах) и в проведении НОД и творческих мероприятий.

**УРОВНИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

**На индивидуальном уровне –** беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка.

**На образовательном уровне –** создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях.

**На творческом уровне** **–** демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, соревнования, концерты).

**На дополнительном уровне** **–** вовлечение родителей в совместные праздники, в организацию творческих командировок детей и коллективов.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей.

2. Развитие их творческой инициативы.

 **Формы** работы могут быть разными: индивидуальные беседы, круглые столы, родительские собрания, открытое занятие, тематические и персональные выставки, игровые семейные конкурсы и соревнования**.**

 **Родительские собрания —** наиболее распространенная и эффективная форма работы с родителями, формирующая родительское общественное мнение, родительский актив. Работая с родителями, каждый педагог тоже воспитатели, имеющие право не собственное педагогическое творчество и мнение. Установка на радушие, на опережающую благодарность со стороны педагога принесет свои плоды.

**33. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ**

**1. Анкетирование (не реже 2 раза в год).**

**2. Интервьюирование**.

Виды интервью:

* свободное. Оно не регламентируется темой и формой беседы;
* стандартизированное. Близко к анкете с закрытыми вопросами.

**3. Беседа.**

Особенности беседы, её подготовка и проведение:

* более свободный характер организации, содержания, отношений между собеседниками в отличие от интервью;
* составление плана беседы с выделением ключевых вопросов;
* умение педагога слушать, создавать атмосферу заинтересованного разговора и совместного поиска истины;
* умение педагога обращать внимание не только на слова родителей, но и на интонации, мимику, пантомимику, жесты, эмоциональные реакции;
* проявление такта и осторожности при оценке личностных качеств родителей, членов семьи, детей;
* умение отметить положительные черты и качества детей, дать возможность родителям почувствовать уверенность, надежду, перспективу в улучшении воспитания ребёнка;
* фиксирование хода и содержания беседы с помощью записей, магнитофона, диктофона и др.;
* непременное сопоставление результатов беседы с результатами других методов.

**4. Наблюдение**

В процессе наблюдения:

* ставится задача;
* составляется план;
* идёт фиксация данных;
* следует обработка зафиксированных данных;
* делаются соответствующие выводы.

**5. Психолого-педагогический тренинг.**

**6. Мини-собрания**.

Они могут проходить в группе, на участке дошкольного учреждения, на дому. Чаще всего мини-собрания охватывают несколько семей (две – четыре), которых интересует какая-либо общая проблема: например, воспитание ребенка в неполной семье, в многодетной семье, закаливание часто болеющих детей и др.

**34. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | **Общие родительские собрания**:**Собрание №1** «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» с детьми на 2023-2024 учебный год.  **Собрание №2** Родительское собрание, посвященное всероссийскому дню правовой помощи детям «Взаимодействие детского сада и семьи».**Собрание №3** Подведение итогов работы за учебный год. «Чему мы научились». | СентябрьНоябрьМай  | Заведующая,старшийвоспитатель |  |
| 2. | **Групповые родительские собрания**:**Первая младшая группа** 1. «Здравствуй, малыш!» (особенности адаптационного периода детей группы).2. «Общение с детьми, как важный фактор развития речи детей»3. «Успехи воспитанников первой младшей группы за год»**Вторая младшая группа** 1. «Возрастные особенности детей четвертого года жизни».2. «Играют дети - играют вместе».3. «Наши дети повзрослели».**Средняя группа** 1. «Особенности развития и воспитания детей 4-5 лет».2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет».3. «Наши достижения!».**Старшая группа** 1. «Задачи обучения и воспитания детей в новом учебном году».2. «Сотрудничество детского сада и семьи в укреплении здоровья детей».3. Мониторинг образовательной деятельности с детьми к концу учебного года.**Подготовительная группа** 1. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Семья на пороге школьной жизни».2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду». 3. «Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению». | СентябрьДекабрьМайСентябрьДекабрьМайСентябрьДекабрьМайСентябрьДекабрьМайСентябрьДекабрьМай | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |  |
| 3. | **Анкетирование*** Социальный паспорт семьи.

- «Удовлетворенность родителей работой ДОО». | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели |  |
| 4. | **Работа консультативного центра «Сотрудничество»** для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дома. | 2-ая средамесяца | Заведующая,старший воспитатель,члены центра |  |
| 5. | **День Открытых Дверей** | ОктябрьЯнварьМай  | Заведующая, старший воспитатель |  |
| 6. | **Акции, конкурсы** по плану месячников. | По годовомуплану | Воспитателист. воспитатель, |  |
| 7. |  **Работа Совета по профилактике**  **безнадзорности** **Работа с неблагополучными семьями** | В течение года по плану | Члены Совета  |  |
| 8. |  **Консультации** | В течение года | Воспитатели  |  |
| 9. |  **Городские спортивные мероприятия** для детей  и родителей: - День Здоровья (по плану),  - ГТО, Спортивная династия и др. |  | Воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 10. | **Совместные праздники и развлечения** | По плану | Воспитатели,специалисты |  |
| 11. | **Клуб «Будущий первоклассник»** | По плану | Воспитатели |  |

**35. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

**Цель:** ранее выявление и сопровождение детей из семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка****о выполнении** |

**Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление социального паспорта МДОУ.Определение социального статуса семей, посещающих МДОУ. | Сентябрь | Воспитатели групп,старший воспитатель |  |
| 2. | Запрос в органы опеки, КДН и ЗП Ленинского района о семьях,находящихся в СОП. | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 3. | Учет семей, находящихсяв социально опасном состоянии. | В течение года | Старшийвоспитатель |  |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав детей:* ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права детей;
* общее информирование об основных

действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия. | Октябрь | Инспектор ПДН Борисова Е.Н. |  |
| 2. | Наблюдение за взаимоотношениямиродителей с детьми, способами их общения. | В течениегода | Воспитатели групп |  |
| 3. | Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в СОП. | По плану -1 раз в год; Внеплановые - понеобходимости | Воспитатели групп,члены Совета |  |
| 4. | Составление индивидуального плана работы с семьями, состоящими напрофилактическом учете: внутреннем и КДН. | По выявлению, послепредставления воспитателей | Воспитатели групп,члены Совета |  |
| 5. | Контроль за ежедневным учетом посещаемости воспитанников из семей, находящихся в СОП. Выяснение причины длительного отсутствия безуважительных причин. | В течение года | Воспитатели групп,члены Совета |  |
| 6. | Консультации:- «Ребенок из неблагополучной семьи»,- «Работа с родителями из семейгруппы риска»,- «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»,- «Роль семьи в воспитании ребенка». | Сентябрь Январь Март Май | Воспитатели групп,члены Совета |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Разработка памяток для родителей по вопросам воспитания и развития детей. | В течение года | Воспитатели групп,члены Совета |  |
| 2. | Беседы на темы:- вредные привычки ребенка и родителей;- совместное проведение свободного времени;- личный пример родителей;- профилактика правонарушений;- «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»;- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»;- «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции». | В течение года | Воспитатели групп,члены Совета |  |
| 3. | Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей иих проблем. | По мере необходимости | Воспитатели групп,члены Совета |  |
| 4. | Привлечение родителей для организации мероприятий. | В течение года | Воспитатели групп,специалисты МДОУ |  |
| 5. | Оформление информационного стенда для родителей:* «Права ребенка»,
* «Обучение детей наблюдательности на улице»,
* «Правила перевозки детей в автомобиле»,
* «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
 | Ноябрь Январь МартМай  | Воспитатели групп,члены Совета |  |
| 6. | Отчет воспитателей по реализации индивидуального плана работы с семьями, находящейся в СОП.Анализ работы за год. | Май | Воспитатели групп |  |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Занятия, беседы о правах детей, выставка рисунков «Я – ребенок и я имею право…». | Ноябрь | Воспитатели групп |  |
| 2. | Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из СОП со сверстниками. | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 3. | Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно». | Апрель  | Воспитатели групп |  |
| 4. | Знакомство с информацией о «Телефонедоверия». | Май  | Воспитатели групп |  |

**36. ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА
«БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | Тематика работы клуба | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Заседание №1.Консультация «В семье будущий первоклассник»  | Октябрь | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |  |
| 2. | Заседание №2.Консультация «Роль семьи в воспитании здорового ребенка» | Декабрь | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |  |
| 3. | Заседание №3.Консультация «Подготовка руки к письму» | Февраль | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |  |
| 4. | Заседание №4. «Речевая готовность детей к школе.  Формирование интереса к чтению у  дошкольников» | Апрель | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |  |
| 5. | Заседание №5.Анкетирование «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка первый класс».Круглый стол «Мой ребенок – будущий первоклассник или как подготовить ребенка к школе». | Май | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |  |

**37. ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СОТРУДНИЧЕСТВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основные мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Сентябрь | 1. Составление социального паспорта семьи.2. Информирование родителей о работе консультационного пункта (размещение информации на сайте МДОУ, разработка информационных буклетов).3. Подбор материала для работы.4. Индивидуальная работа по запросу родителей. | Члены КЦ |  |
| Октябрь | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.2. Консультация: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».3. Опрос. «Какую консультативную помощь Вы хотели бы получить от специалистов МДОУ». | Члены КЦ |  |
| Ноябрь | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.2. Консультация: «Кризисы в развитии детей дошкольного возраста и пути их преодоления». 3. Знакомство с Правами родителей и детей. Что такое Телефон Доверия. | Члены КЦ |  |
| Декабрь | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.2. Консультация: «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста». 3. Разработка комплекса игр для детей на прогулке. | Члены КЦ |  |
| Январь | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.2. Консультация. «Как играть с ребенком».3. Оформление картотеки «Пальчиками играем – речь развиваем». | Члены КЦ |  |
| Февраль | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.2. Консультация. «Растим детей патриотами».3. Оформление памятки «Формирование этико-нравственных отношений в семье». | Члены КЦ |  |
| Март | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.2. Консультация. «Несовершенство речи, связанное с возрастными особенностями развития ребенка».3. Оформление картотеки игр по развитию речи.  | Члены КЦ |  |
| Апрель | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.2. Консультация: «Особенности организации дошкольного образования в форме семейного воспитания».3. Оформление памятки «Основные правила семейного воспитания». | Члены КЦ |  |
| Май | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.2. Консультация «Опыты и эксперименты в домашних условиях»3. Оформление памятки для родителей  «Игры и развлечения с детьми летом».4. Подведение итогов работы за год. | Члены КЦ |  |

**Контроль**

 **и руководство**

**38. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ**

|  |
| --- |
| **ОПЕРАТИВНЫЙ** |
|  | **Месяцы** |
| **Вопросы контроля** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** |
| Санитарное состояние | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Охрана жизни и здоровья | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Анализ травматизма |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| Анализ заболеваемости | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Выполнение режима прогулки | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Проведение закаливающих процедур |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| Проведение развлечений | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Содержание уголков безопасности | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание природных уголков |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Содержание физкультурных уголков |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение документации (наличие иКачество оформления) | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Контроль подготовки воспитателей к ОД | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Проведение родительских собраний | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** |
| **Вопросы контроля** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** |
| «Соответствие РППС групп требованиям» |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Создание условий для формирования финансовой грамотности у дошкольников» |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Оформление патриотических уголков в разных возрастных группах» |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Контроль и анализ работы подополнительному образованию |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Подготовка к летнему оздоровительному периоду |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Подготовка к новому учебному году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ФРОНТАЛЬНЫЙ** |
| Организация воспитательно- образовательной работы в группе втечение дня | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ИТОГОВЫЙ** |
| Контрольно-учетные ООД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

**Лечебно-**

**оздоровительная**

**и**

**профилактическая**

**работа**

**39. РАБОТА ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Антропометрия  |  сентябрь | Медсестра |
| 2. | Комплектация кружка корригирующей гимнастики |  сентябрь | Инструктор по физкультуре, медсестра |
| 3. |  Инструктаж «Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения» |  сентябрь | Старший воспитатель |
| 4. |  Занятия по физической культуре | Постоянно | Инструктор по физкультуре, медсестра, старший воспитатель |
| 5. | Консультации для педагогов: -организация двигательной активности дошкольников -организация и проведение режимных моментов.  |  декабрь март | Старший воспитатель |
| 6. |  Открытый просмотр ОД по физкультуре |  февраль | Инструктор по физкультуре, старший воспитатель |
| 7. | Санитарно-просвeтительная работа  | По годовому плану | Медсестра, старший воспитатель |
| 8. | Малые олимпийские игры  | 2 раза в год | Инструктор по физкультуре, старший воспитатель, воспитатели |
| 9. | Дни Здоровья.  | 1 раз в квартал | Инструктор по физкультуре,  старший воспитатель, воспитатели |
| 10. | Физкультурные досуги и праздники.  | ежемесячно | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 11. | Спортивные развлечения  | ежемесячно | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 12. | Организация закаливающих мероприятий  | постоянно | Медсестра, воспитатели |
| 13. | Оперативный контроль: -состояние культурно-гигиенических навыков у детей -организация прогулки | По годовому плануработы | Старший воспитатель, воспитатели |
| 14. | Контроль за организацией питания и физкультурно-оздоровитeльной работой  | По годовому плануработы | Медсестра, старший воспитатель |
| 15. | Отчет о выполнении детодней и заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| 16. |  Физкультурно - оздоровитeльная  работа в режиме дня | в соответствии с сеткой занятий | Инструктор по физкультуре, старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 17. | Система дополнительного образования | По годовому плану работы | Руководители кружков, старший воспитатель |
| 18. | Анализ заболеваемости за 2018-2019 учебный год |  август | Медсестра |
| 19. | Приобретение и изготовление спортивного оборудования | По возможности | Заведующая, завхоз |
| 20. | Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни | постоянно | Инструктор по физкультуре, воспитатели, медсестра |
| 21. | Выполнение режима двигательной активности | постоянно | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 22. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм | постоянно | Все сотрудники |
| 23. | Осмотр детей узкими специалистами |  март | Врач, медсестра |
| 24. | Диагностика физического развития детей. Оформление паспортов здоровья |  сентябрь, декабрь, май | Инструктор по физкультуре, старший воспитатель, медсестра |

***Взаимодействие с общественными и государственными организациями***

**40. СОТРУДНИЧЕСТВО С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ЧАСТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№**  **п/п** | **Название** **организации** | **Формы работы** | **Ответственные** |
|  **1.** | Государственный театр кукол РМ | Организация показа спектаклейтекущего репертуара на базе МДОУ | Старший воспитатель |
|  **2.** | Комиссия поделамнесовершеннолетних и защите их прав Ленинского района | Совместные заседания, консультации беседы, разъяснительная работа, посещения на дому неблагополучных семей, родительские собрания | Старший воспитатель |
|  **3.** | ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о. Саранск | Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместные рейды по посещению семей, разъяснительная работа с родителями | Старший воспитатель |
|  **4.** | Школа искусств при МОУ «Средняя школа №33» | Совместные мероприятия: развлечения беседы, тематическая ООД | Старший воспитатель |
|  **5.** | ГИБДД | Участие в конкурсах («Зеленый огонек»), акциях.Занятия сотрудников ГАИ с детьми на базе МДОУ | Старший воспитатель |
|  **6.** | ГБОУ ДПО ПК (С) «МРИО» | Семинары для сотрудников МДОУ, курсы повышения квалификации | Старший воспитатель |
|  **7.** | ФГБОУ «МГПУ им. М.Е.Евсевьева» | Семинары, конференции, практикумы | Старший воспитатель |
|  **8.** | ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2» | Обеспечение прохожденияпрофилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами. | Старшая медсестра, педиатр |
|  **9.** | МОУ «Средняя школа №33» | Совместные конференции, заседания, встречи. Организация экскурсий для детей. | Старший воспитатель |

**41. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ**

**на 2023-2024 учебный год**

 **Цель:** осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного, начального и основного образования.

 **Задачи:**

* Создание единого образовательного пространства, которое бы

обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.

* Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья,

эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** |
| 1. | Разработка общего плана воспитательно-образовательного процесса. | Август  | Старший воспитатель |  |
| 2.  | Заключение договора о сотрудничестве. | Сентябрь  | Заведующая, директор |  |
| **Методическая работа** |
| 1. | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |  |
| 2. | Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР |  |
| 3. | День открытых дверей с целью знакомства со школой. | По плану школы | Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33ЗаведующаяМДОУ |  |
| 4. | **Взаимопосещения:**1) Посещение уроков в начальных классах воспитателями дет­ского сада по программам соответствующим требованиям  ФГОС.2) Посещение ОД в МДОУ учителями школы, с целью изучения  форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО. | В течениеучебногогода  | Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33 Старший воспитательМДОУ |  |
| **Работа с детьми подготовительных групп** |
| 1. | Беседа «Профессия – учитель» | Сентябрь | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение экскурсий в школу для детей подготовительных групп.  | Октябрь |  Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33  |  |
| 3. | Совместное мероприятие школьной библиотеки и МДОУ. Викторина по сказкам. | Декабрь | Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33, старший воспитатель |  |
| 4. | Игра – соревнование между детьми подготовительных групп и учениками первых классов «Веселые старты» | Январь  | Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33, старший воспитатель |  |
| 5. | Выставка детский работ «Я и школа». | Апрель | Воспитатели |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Тематическая выставка: «Что должен уметь первоклассник». | Апрель | Воспитатели  |  |
| 2. | Родительское собрание «Скоро в школу», рекомендации учителей по подготовке дошкольников к школе. | Май | ЗаведующаяМДОУ,Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33 |  |
| 3. | Психологические консультации для родителей.  | В течениеучебногогода | Педагог-психолог МБДОУ, школы |  |
| 4. | Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» | Май | Воспитатели  |  |
| 5. | День открытых дверей. Знакомство родителей со школой, учителями, программами. | Май | Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33 |  |

**Административно-хозяйственная работа**

**42. ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Инструкция №1*«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 2. | Инструкция №2 *«Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 3. | Инструкция №3 *«Об охране жизни и здоровья детей групп раннего возраста»* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 4. | Инструкция №4 *«Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 5. | Инструкция №5 *«О действиях по предупреждению актов терроризма»* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  | \* |
| 6. | Инструкция №6 *«По предупреждению детского дорожного травматизма»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 7. | Инструкция №7 *«По предупреждению детского травматизма»* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 8. | Инструкция №8 *«По предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Инструкция №9 *«О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с массовым пребыванием людей»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 10. | Инструкция №10 *«По пожарной безопасности в учреждении»* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 11. | Инструкция №11 *«По организации показа диапозитивных фильмов в детских садах»* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 12. | Инструкция №12 *«По профилактике кишечных заболеваний»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 13. | Инструкция №13 «*Дезинфекционный режим при желудочно-кишечных инфекциях»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 14. | Инструкция № 14*«О соблюдении требований техники безопасности при организации занятий и трудовой деятельности детей в детском саду»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |

**43. ГРАФИК ДЕЖУРСТВА АДМИНИСТРАЦИИ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**Телефон 35-07-30, 35-41-69**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| Понедельник | 07.00 – 12.0012.00 – 19.00 | Косякова Ольга АнатольевнаАндреева Ольга Евгеньевна | Заведующая Бухгалтер |
| Вторник | 07.00 – 12.0012.00 – 19.00 | Андреева Ольга Евгеньевна Лукшина Светлана Васильевна  | Бухгалтер Завхоз |
| Среда | 07.00 – 12.0012.00 – 19.00 | Лукшина Светлана Васильевна Воеводина Наталья Евгеньевна | ЗавхозСтарший воспитатель |
| Четверг | 07.00 – 12.0012.00 – 19.00 | Воеводина Наталья ЕвгеньевнаКосякова Ольга Анатольевна | Старший воспитательЗаведующая |
| Пятница | 07.00 – 12.0012.00 – 19.00 | Андреева Ольга Евгеньевна Лукшина Светлана Васильевна  | БухгалтерЗавхоз |

**График приема населения заведующей:**

Понедельник: 08.00 – 12.00

Вторник: 09.00 – 11.00

Среда: 14.00 – 17.00

Четверг: 15.00 – 19.00

 Пятница: 09.00 – 11.00