|  |  |
| --- | --- |
| Согласован  на заседании педагогического Совета № 6  от «31» августа 2023г. | Утвержден  Заведующая МДОУ «Детский сад №87  комбинированного вида»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Косякова  Приказ № 194 от «31» августа 2023г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД №87**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**г.о. Саранск**

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Страницы** |
| **Общие сведения** | | |
| 1. | Визитная карточка МДОУ. | 5 |
| 2. | Приоритетное направление в работе педагогического коллектива. | 6 |
| 3. | Инновационное направление работы педагогического коллектива. | 6 |
| 4. | Основные задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. | 6 |
| **Работа с кадрами** | | |
| 5. | Схема работы с кадрами. | 8 |
| 6. | Сведения о составе педагогических кадров. | 9 |
| 7. | Тематика профессионального самообразования. | 12 |
| 8. | Перспективный план изучения передового педагогического опыта. | 13 |
| 9. | Перспективный план повышения квалификации. | 14 |
| 10. | Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров. | 14 |
| **Методическая работа** | | |
| 11. | Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года. | 16 |
| 12. | План заседаний педагогического Совета в течение учебного года. | 17 |
| 13. | Открытые просмотры. | 18 |
| 14. | Семинары. Семинары – практикумы. | 18 |
| 15. | Консультации. | 19 |
| 16. | План работы «Школы молодого педагога» | 19 |
| 17. | План работы творческой группы. | 21 |
| 18. | План работы ППк МДОУ. | 22 |
| 19. | План работы по профилактике ДДТТ. | 24 |
| 20. | План проведения смотров-конкурсов. | 26 |
| **Работа с детьми** | | |
| 21. | План. | 29 |
| 22. | Календарный график. | 30 |
| 23. | Основные мероприятия с детьми. | 31 |
| 24. | Утренняя зарядка. | 32 |
| 25. | Расписание образовательной деятельности. | 33 |
| 26. | Дополнительное образование | 35 |
| 27. | Сведения об использовании комплексных и парциальных программ. | 36 |
| 28. | Внедрение национального компонента. | 37 |
| 29. | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми. | 38 |
| 30. | План развлечений по визической культуре. | 43 |
| 31. | План музыкальных развлечений. | 44 |
| **Работа с родителями** | | |
| 32. | Программа изучения семьи. | 46 |
| 33. | Методы изучения семьи. | 47 |
| 34. | План работы с родителями в течение года. | 48 |
| 35. | План работы Совета по профилактике безнадзорности | 47 |
| 36. | План работы клуба «Будущий первоклассник». | 51 |
| 37. | План работы бесплатного консультативного центра «Сотрудничество». | 52 |
| **Контроль и руководство** | | |
| 38. | Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля. | 55 |
| **Лечебно – оздоровительная и профилактическая работа** | | |
| 39. | Работа по снижению заболеваемости. | 58 |
| **Взаимодействие с общественными и государственными организациями** | | |
| 40. | Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями. | 61 |
| 41. | План работы со школой. | 62 |
| **Административно – хозяйственная работа** | | |
| 42. | Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками. | 65 |
| 43. | График дежурства администрации. | 66 |

**Общие сведения**

**1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной**  **организации (по Уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» |
| **Год открытия** | 1980 год |
| **Адрес** | 430032, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34 |
| **Адрес электронной почты** | [mdou.87@yandex.ru](mailto:mdou.87@yandex.ru)  [ds87sar.87@e-mordovia.ru](mailto:ds87sar.87@e-mordovia.ru) |
| **Адрес сайта** | ds87sar.schoolrm.ru |
| **Контактные телефоны** | 8(8342)35-07-30,  8(8342)35-41-69 |
| **Заведующая** | Косякова Ольга Анатольевна |
| **Старший воспитатель** | Воеводина Наталья Евгеньевна |
| **Режим работы** | с 7.00 часов до 19.00 часов |
| **Инновационная деятельность** | «Формирование основ финансовой грамотности  у дошкольников посредством проектного метода» |
| **Количество групп** | 4 группы, из них:  1 группа для детей ясельного возраста и 3 дошкольные группы для детей от 3 до 7 лет, из них 1 группа ЧБД. |

МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей.

Дошкольная организация работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МДОУ и родителями ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводятся в наиболее оптимальное время – с 9.00 до 11.00 и с 16.00 до 16.30 с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке, в соответствии с ФГОС.

В МДОУ реализуется принцип развивающего обучения и осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении, с целью развития способностей детей, совершенствования физического и психического здоровья.

Также большое внимание уделяется подготовке педагогических кадров: воспитатели систематически повышают квалификацию, занимаются самообразованием.

Для реализации образовательного и оздоровительного процессов в детском саду созданы следующие условия:

* организована группа ЧБД для детей 4-5 лет,
* функционируют медицинский и физиотерапевтический кабинеты,
* имеются: сенсорная комната, комната ПДД, мини-музей, компьютерный класс,
* имеются музыкальный и физкультурный залы, тренажерная комната, комната дополнительного образования,
* в группах организованы разнообразные развивающие и познавательные центры и уголки,
* организовано дополнительное образование.

**2. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МДОУ:**

**«Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста».**

МДОУ организует работу по приоритетному направлению физического развития детей через:

* внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих укрепление здоровья и высокий уровень физического развития детей;
* реализацию образовательной области «Физическая культура»;
* включение оздоровительных мероприятий в различные режимные моменты;
* обеспечение оптимального двигательного режима;
* организацию работы дополнительного образования по физическому развитию и оздоровлению детей.

**3. ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОУ:**

**«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников**

**посредством проектного метода».**

**4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОУ**

**на 2023-2024 учебный год:**

**Цель:** построение работы МДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**Работа**

**с кадрами**

**5. СХЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ**

**Анкетирование**

**Педагогические советы**

**Методические объединения**

**Тестирование**

**Открытые просмотры**

**Курсы повышения квалификации**

**Собеседование**

**Выставки**

**Консультации**

**Самообразование**

**Конкурсы**

**Семинары**

**Инструктажи**

**Семинары – практикумы**

**6. CВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Год рождения** | **Должность** | **Образование, название учебного заведения, год окончания, специальность по диплому** | **Стаж работы** | | | | **КПК**  **когда, где** | **Аттестация (категория год)** | **Награды** |
| **Общий**  **трудовой** | **Педаго**  **гический** | **В данном**  **МДОУ** | **В данной**  **должности** |
| 1. | Косякова Ольга Анатольевна | 18.06.85 | Заведующая | Высшее МГПИ им. Евсевьева педагогика и методика начального образования, 2007, учитель начальных классов.  **Профессиональная переподготовка МРИО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г.**  **Профессиональная переподготовка «ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Менеджмент в образовании», 2020 г.** | 15,9 | 11,11 | 4,0 | 4,0 | Педагог  13ру  2020 | 28.06.2023  соответствие | Почетная грамота управления образования департамента по социальной политике администрации городского округа Саранск |
| 2. | Воеводина  Наталья Евгеньевна | 15.07.77 | Старший  воспитатель | Высшее МГПИ им. Евсевьева педагогика и методика начального образования, 1998, учитель начальных классов.  **Профессиональная переподготовка МГПИ «Педагог дошкольного и дополнительного образования»,**  **2017 г.** | 22,10 | 22,10 | 21,11 | 6,10 | Профзнания  2020 | Высшая кв.к.,  2020 | Почетная грамота Министерства Просвещения,  2020 г. |
| 3. | Буянова Светлана Александровна | 03.04.90 | Музыкальный  руко-водитель | Высшее МГПИ им.Евсевьева, ф-т педагогического и художественного образования, 2013 г., учитель музыки | 10,3 | 10,0 | 8,11 | 8,11 | Профзнания  2020 | - | - |
| 4. | Елисеева Ольга Николаевна | 06.09.98 | Инструктор по физической культуре | Высшее бакалавр МГПИ им.Евсевьева, по направлению подготовки «Физическая культура», 2020 г. | 7,7 | - | с  09.08.23 | с  09.08.23 | - | - | - |
| 5. | Батайкина  Ольга Викторовна | 03.04.84 | Воспитатель | Высшее, МГУ им. Огарева, географический  ф-т, географ  **Профессиональная переподготовка МРИО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г.** | 16,7 | 16,7 | 13,1 | 13,1 | Профзнания  2020 | Высшая кв.к.,  2022 | - |
| 6. | Буянкина Татьяна Николаевна | 26.07.89 | Воспитатель | Высшее МГУ им. Огарева, ф-т психологии, 2011, психолог, преподаватель психологии, **Профессиональная переподготовка МРИО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2014 г.** | 10,4 | 9,4 | 8,11 | 9,4 | Профзнания  2020 | Высшая кв.к., 2021 | - |
| 7. | Москалева Елена Александровна | 04.03.80 | Воспитатель | АНО ВО «Институт международных экономических связей», 2017, экономист.  **Профессиональная переподготовка ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2019 г.** | 16,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | Педагог  13.ру, 2021 | Первая кв.к.,  2022 | - |
| 8. | Пелина  Валентина Ивановна | 16.05.78 | Воспитатель | Средне-профес, Зубово-Полянский пед. колледж, 1998, пед. ф-т, учитель начальных классов.  **Профессиональная переподготовка МГПИ «Технологии дошкольного образования»,**  **2016 г.** | 24,9 | 24,9 | 6,6 | 24,9 | ДНиТ,  2019 | Высшая кв.к., 2021 | Почетная грамота Министерства Образования,  2015 г. |
| 9. | Самарина  Татьяна Васильевна | 17.05.77 | Воспитатель | Высшее МГУ им. Огарева исторический ф-т, 1999, социальный работник.  Профессиональная переподготовка МРИО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г. | 21,11 | 18,11 | 21,11 | 18,11 | Профзнания2020 | Высшая кв. к.  2020 | - |
| 10. | Синягина  Наталья Васильевна | 04.04.70 | Воспитатель | Высшее МГПИ им. Евсевьева ф-т биологии и химии, 1994, учитель химии и биологии.  **Профессиональная переподготовка МГПИ «Технологии дошкольного образования»,**  **2016 г.** | 29,3 | 24,1 | 6,3 | 24,1 | Профзнания  2020 | Высшая кв. к.  2018 | - |
| 11. | Харитонова  Татьяна Евгеньевна | 03.12.86 | Воспитатель | Высшее МГПИ им. Евсевьева, , ф-т педагогического и художественного образования, педагогика и методика начального образования 2012.  **Профессиональная переподготовка МГПИ «Педагог дошкольного и дополнительного образования», 2018 г.** | 18,6 | 12,7 | 12,7 | 12,7 | Пофзнания,  2020 | Высшая кв.к., 2021 | - |

**7. ТЕМАТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Должность** | **Тема** |
| 1 | Воеводина Н.Е. | Старший  воспитатель | Использование проектного метода в экономическом воспитании дошкольников. |
| 2 | Батайкина О.В. | Воспитатель | ПДД – основа безопасности дошкольника. |
| 3 | Буянкина Т.Н. | Воспитатель | Речевое развитие детей младшего возраста посредством пальчиковых игр. |
| 4 | Буянова С.А. | Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности |
| 5 | Елисеева О.Н. | Инструктор  по физической культуре | Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры |
| 6 | Москалева Е.А. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем. |
| 7 | Пелина В.И. | Воспитатель | Формирование звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста  при обучении грамоте. |
| 8 | Ромайкина О.А. | Воспитатель | Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. |
| 9 | Самарина Т.В. | Воспитатель | Мордовские культурные традиции в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. |
| 10 | Синягина Н.В. | Воспитатель | Формирование основ экологически грамотного поведения у детей дошкольного возраста в окружающей природной среде. |
| 11 | Харитонова Т.Е. | Воспитатель | Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего возраста. |

**8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ИЗУЧЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема** |
| **Изучение опыта** | | |
| Воеводина Н.Е. | Старший воспитатель | Использование проектного метода в экономическом воспитании дошкольников. |
| Батайкина О.В. | Воспитатель | ПДД – основа безопасности дошкольника. |
| Буянкина Т.Н. | Воспитатель | Речевое развитие детей младшего возраста посредством пальчиковых игр. |
| Елисеева О.Н. | Инструктор по физической культуре | Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры |
| Пелина В.И. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем. |
| Ромайкина О.А. | Воспитатель | Формирование звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста  при обучении грамоте. |
| Москалева Е.А. | Воспитатель | Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. |
| Самарина Т.В. |  | Мордовские культурные традиции в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. |
| Харитонова Т.Е. | Воспитатель | Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего возраста. |
| **Обобщение опыта** | | |
| Синягина Н.В. | Воспитатель | Формирование основ экологически грамотного поведения у детей дошкольного возраста в окружающей природной среде. |
| **Распространение опыта** | | |
| Буянова С.А. | Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности. |

**9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Должность** | **2022 – 2023** | **2023 – 2024** | **2024 - 2025** |
| 1. | Воеводина Н.Е. | Старший  воспитатель | Январь 2023 |  |  |
| 2. | Батайкина О.В. | Воспитатель | Декабрь 2022 |  |  |
| 3. | Буянова С.А. | Музыкальный  руководитель | Январь 2023 |  |  |
| 4. | Буянкина Т.Н. | Воспитатель | Январь 2023 |  |  |
| 5. | Елисеева О.Н. | Инструктор по физической культуре |  | Принята 09.08.2023 г |  |
| 6. | Москалева Е.А. | Воспитатель | Февраль 2022 |  |  |
| 7. | Пелина В.И. | Воспитатель | Февраль 2022 |  |  |
| 8. | Ромайкина О.А. | Воспитатель |  |  |  |
| 9. | Самарина Т.В. | Воспитатель | Январь 2023 |  |  |
| 10. | Синягина Н.В. | Воспитатель | Декабрь2022 |  |  |
| 11. | Харитонова Т.Е. | Воспитатель | Январь 2023 |  |  |

**9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **2023 – 2024** | **2024 - 2025** | **2025 - 2026** |
| 1. | Воеводина Н.Е. | Старший  воспитатель |  |  | Ноябрь  2025 (В) |
| 2. | Батайкина О.В. | Воспитатель |  |  |  |
| 3. | Буянова С.А. | Музыкальный  руководитель |  |  |  |
| 4. | Буянкина Т.Н. | Воспитатель |  |  |  |
| 5. | Елисеева О.Н. | Инструктор по физической культуре |  |  |  |
| 6. | Москалева Е.А. | Воспитатель |  |  |  |
| 7. | Пелина В.И. | Воспитатель |  |  |  |
| 8. | Самарина Т.В. | Воспитатель |  |  |  |
| 9. | Синягина Н.В. | Воспитатель | Декабрь  2023 (В) |  |  |
| 10. | Харитонова Т.Е. | Воспитатель |  |  | Ноябрь  2025 (В) |

**Методическая работа**

**11. ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Педсоветы |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |
| **2** | Семинары |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **3** | Открытые просмотры |  | **\*** | **\*** | **\*** | \* | \* | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **4** | Консультации | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **5** | Смотры-конкурсы | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **6** | Педагогический час | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **7** | Школа молодого педагога | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **8** | ППк |  | \* |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | \* |
| **9** | Совет по безнадзорности |  | \* |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | \* |
| **10** | Консультационный центр | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

**12. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | **ПЕДСОВЕТ №1**  **Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды МДОУ».**  **Цель:** провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ в соответствии с ФГОС. | Октябрь | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |
| 2. | **ПЕДСОВЕТ №2**  **Тема «Финансовый ринг».**  **Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий. | Декабрь | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |
| 3. | **ПЕДСОВЕТ № 3**  **Тема «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».**  **Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. | Февраль | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |
| 4. | **ПЕДСОВЕТ №4**  **Тема «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»**  **Цель:** систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» | Апрель | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |
| 5. | **ПЕДСОВЕТ №5**  **Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год».**  **Цель:** пронализировать работу МДОУ за 2023-2024 учебный год. | Май | Заведующая, старший воспитатель,  педагогический коллектив |  |
| 6. | **ПЕДСОВЕТ №6**  **Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ в 2024-2025 учебном году».**  **Цель:** анализ итогов деятельности МДОУ за летний оздоровительный период, принятие и утверждения плана деятельности МДОУ на новый учебный год. | Август | Заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив |  |

**13. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о**  **выполнении** |
| **1.** | Занятие по использованию РППС при проведении сюжетно-ролевых игр  (младшая группа) | Октябрь | Харитонова Т.Е. |  |
| **2.** | Занятие по познавательному развитию (природный мир): «Птицы – наши друзья».  (средняя группа) | Ноябрь | Синягина Н.В. |  |
| **3.** | Занятие «Формирование финансовой грамотности старших дошкольников»  (подготовительная группа) | Декабрь | Самарина Т.В. |  |
| **4.** | Занятие «Организация подвижных игр на прогулке зимой»  (старшая группа) | Январь | Елисеева О.Н. |  |
| **5.** | Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Подарок папе»  (младшая группа) | Февраль | Буянкина Т.Н. |  |
| **6.** | Занятие по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»  (подготовительная группа) | Март | Москалева Е.А. |  |
|  | Занятие «Речевое развитие детей»  (младшая и средняя группа) | Апрель | Пелина В.И. |  |
| **8.** | Итоговые занятия | Май | Педагоги всех возрастных групп  Специалисты |  |

**14. СЕМИНАРЫ. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о**  **выполнении** |
| **1.** | **Семинар:**  «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры» | Октябрь | Воеводина Н.Е. |  |
| **2.** | **Семинар** «Создание условий для формирования у воспитанников экономического мышления через деятельностный подход» | Декабрь | Самарина Т.В. |  |
| **3.** | **Семинар-практикум** «Государственные символы – средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» | Февраль | Москалева Е.А. |  |
| **4.** | **Семинар-практикум** «Развитие связной речи дошкольников посредством использования инновационных технологий» | Апрель | Пелина В.И. |  |

**15. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Батайкина О.В. |  |
| 2. | «Инновационный подход к организации РППС группы» | Октябрь | Харитонова Т.Е. |  |
| 3. | «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Синягина Н.В. |  |
| 4. | «Формирование основ финансовой грамотности через произведения художественной литературы» | Декабрь | Самарина Т.В. |  |
| 5. | «Организация подвижных игр в зимний период» | Январь | Елисеева О.Н. |  |
| 6. | «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольников» | Февраль | Буянова С.А. |  |
| 7. | «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» | Март | Москалева Е.А. |  |
| 8. | «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников» | Апрель | Пелина В.И. |  |
| 9. | «Лето – время оздоровление детей» | Май | Буянкина Т.Н. |  |

**16. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

**Задачи:**

1. Выявление проблем, возникающих у молодых педагогов при подготовке и проведении ОД, организации детской деятельности, работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством их поддержки в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований Образовательной программы МДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание мероприятий** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выполнении** |
| Сентябрь | Организация наставничества. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами.  Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования.  Практикум: «Педагогическая диагностика.  Заполнение карт индивидуального развития детей». | Старший воспитатель |  |
| Октябрь | Практикум: «Организация игровой деятельности. Приемы руководства играми детей».  Консультация по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе». | Харитонова Т.Е. |  |
| Ноябрь | Консультация: «Формы работы с родителями».  Обсуждение: «Как взаимодействовать с родителями».  Памятка: «Советы по проведению  родительских собраний» | Самарина Т.В. |  |
| Декабрь | Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.  Практикум: «Методика проведения детских праздников».  Участие молодого педагога в проведении праздников, досугов, развлечений. | Педагоги-стажисты |  |
| Январь | Консультация «Формирование всестороннего  развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС».  Просмотр режимных моментов у педагогов-стажистов «Организация подвижных игр в гркппе». | Пелина В.И.  Педагоги-стажисты |  |
| Февраль | Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».  Помощь в составлении и оформлении проектов.  Консультация: «Установление правильных взаимоотношений с детьми».  Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее». | Синягина Н.В. |  |
| Март | Организация посещений педагогами-наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.  Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми.  Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.  Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». | Педагоги наставнии  Батайкина О.В. |  |
| Апрель, май | Посещение молодыми педагогами ОД по развитию речи дошкольников.  Обсуждение: «Учимся проводить анализ занятия».  Подготовка к летнему оздоровительному периоду: планирование работы с детьми. | Старший воспитатель |  |

**17.** **ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

**Цель**: создать условия для профессионального общения педагогов МДОУ, для развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;

- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Срок** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1.** | **Сентябрь** | 1. Помощь в организации и проведении праздника «День знаний». 2. Организация и проведение месячника «Азбука безопасности». 3. Помощь в оформлении выставки детско-родительского творчества «Осенние фантазии». 4. Подготовка праздничной программы на «День дошкольного работника». | Члены творческой группы |
| **2.** | **Октябрь** | 1. Подготовка мероприятия ко Дню пожилого человека. 2. Организация и проведение смотра-конкурса РППС групп. 3. Обсуждение сценария развлечения, посвященного Дню матери. 4. Оказание методической помощи в создании картотеки по экономико-финансовым играм. | Члены творческой группы |
| **3.** | **Ноябрь** | 1. Разработка положения о конкурсе «Уголок финансовой грамотности» (подготовительная группа), «Веселая математика» (младшая, средняя, старшая группы) 2. Разработка положения о выставке «Дидактические игры по финансовой грамотности» (старшая и подготовительная группы), «Веселая математика» (младшая и средняя группы). 3. Организация и проведение экологического праздника «Синичкин день». 4. Оформление музыкального зала ко «День матери». | Члены творческой группы |
| **4.** | **Декабрь** | 1. Обсуждение сценариев новогодних утренников. 2. Проведение конкурса «Уголок финансовой грамотности» (старшая и подготовительная группы), 3. «Веселая математика» (младшая и средняя группы). 4. Оформление музыкального зала. 5. Оформление выставки детского творчества «Фабрика Деда Мороза». | Члены творческой группы |
| **5.** | **Январь** | 1. Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2024». 2. Подготовка к городскому Дню Здоровья. 3. Подготовка и проведение месячника «Январь спортивный». 4. Помощь в подготовке и проведении Зимних Олимпийских игр. | Члены творческой группы |
| **6.** | **Февраль** | 1. Организация и проведение работы по патриотическому воспитанию. 2. Обсуждение и разработка сценария к празднику 23 февраля 3. Организация и проведение Праздника ко Дню Защитников Отечества. 4. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта. | Члены творческой группы |
| **7.** | **Март** | 1. Подготовка к мероприятиям в рамках месячника национальной культуры, смотр центров патриотического воспитания и национальной культуры. 2. Помощь в подготовке и проведении праздника ко дню 8 марта. 3. Организация и проведение праздника «Широкая масленица». 4. Организация выставки детского творчества «Моя любимая мама». | Члены творческой группы |
| **8.** | **Апрель** | 1. Организация и проведение акций «Чистый город», «Птичий дом». 2. Оформление галереи детского творчества «Космос глазами детей». 3. Организация и проведение смотра конкурса центров речевого развития. 4. Помощь в разработке сценария и организации выпускного бала. | Члены творческой группы |
| **9.** | **Май** | 1. Организация и участие в акции «Георгиевская ленточка» 2. Организация и проведение праздника «Этих дней не смолкнет слава» (старшая и подготовительная группы). 3. Организация и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!». 4. Отчет о проделанной работе за год. | Члены творческой группы |

**18. ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников МДОУ, исходя из возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Создание условий па выполнению рекомендаций психолого-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов МДОУ, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1. | Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года (антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами).  Выявление детей, имеющих трудности в  освоении программы, развитии и адаптации в МДОУ.  Оформление журнала записи детей на ППк. | Сентябрь | Члены ППк |  |
| 2. | **Заседание 1.**  **«Установочное заседание ППк».**  1. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.  2. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. | Октябрь | Воспитатели  Члены ППк |  |
|  | Индивидуальные консультации родителей  по психолого-педагогическому сопровождению детей. | По необходимости |  |  |
| 3. | **Заседание 2**  **«Промежуточные итоги работы с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам».**  1. Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк.  2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой усвоения программы. | Январь | Члены ППк |  |
| 4. | **Заседание 3**  **«Итоги работы ППк за учебный год.**  1. Итоги работы ППк за учебный год.  2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. | Май | Члены ППк |  |
| 5. | **Заседание 4**  **Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год».**  1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.  2. Подготовка необходимой документации. | Август | Члены ППк |  |

**19. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**Цель:** Создание в МДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2. Организация предметно-развивающей среды МДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников МДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| ***Организационная работа*** | | | | |
| 1 | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год | Август | Заведующая |  |
| 2 | Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 3 | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению  детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году | Сентябрь | Заведующая |  |
| 4 | Обновление дорожной разметки | Май,  август | Завхоз |  |
| ***Методическая работа*** | | | | |
| 1. | Инструктаж по предупреждению ДДТТ | Сентябрь | Ответственный по ОТ |  |
| 2. | Консультации:  - «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»  - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  - **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели |  |
| 3. | Отчет «Состояние работы МДОУ по обучению детей правилам дорожного движения». | Май | Заведующая, ответственный по профилактике ДДТТ |  |
| 4. | Смотр-конкурс центров БДД среди групп МДОУ | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | | |
| 1 | День знаний правил дорожного движения | 21 сентября | Воспитатели групп |  |
| 2. | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 3. | Чтение художественной литературы | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 4. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 5. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | Ежемесячно | Воспитатели групп |  |
| 6. | Беседы с воспитанниками:   * Моя улица; * Пешеходный переход; * Транспорт; * Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; * Дорога не место для игр; * Какие бывают машины; * Что такое светофор; * Правила поведения в автобусе; * Я велосипедист!; * Правила дорожные, которые нужно знать; * Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; * Правила эти запомним друзья! | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 7. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели групп |  |
| 8. | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД   * Наблюдение за движением пешеходов. * Наблюдение за движением транспорта. * Рассматривание видов транспорта. * Прогулка к пешеходному переходу. | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 9. | Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатели групп |  |
| 10. | Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу» | Апрель | Воспитатели подготовительной группы №2 |  |
| 11. | Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» | Сентябрь, декабрь | Воспитатели групп |  |
| 12 | Досуги и развлечения:  «Знай правила дорожного движения»,  «Сигналы светофора»  «Азбука безопасного движения»  «Незнайка на улице» | В течение года  по плану развлечений | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |  |
| 13 | Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 14. | Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД | Сентябрь, Май | Воспитатели групп |  |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 1 | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» | Сентябрь, Май | Воспитатели групп |  |
| 2 | Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | Сентябрь | Воспитатели групп |  |
| 3 | Консультации:  - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»,  - «Чем опасен гололед»,  - «Учить безопасности – это важно»,  - «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы. | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Май | Воспитатели групп |  |
| 4 | Оформление информационного материала:  - «Дети и дорога».  - «Как правильно перевозить детей в автомобиле». | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 5. | Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «дом – детский сад – дом», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. | В течение года | Воспитатели старших групп |  |
| 7. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов» | Ноябрь | Воспитатели групп |  |
| 8. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 9. | Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ | В течение года | Администратор сайта МДОУ |  |
| ***Взаимодействие с ГИБДД*** | | | | |
| 1 | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям | Сентябрь | Заведующая |  |
| 2 | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД | В течение года | Воспитатели групп |  |

**20. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРОВ-КОНКУРСОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1. | «Лучший центр безопасности»  Выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии» | Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 2. | «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы» | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 3. | «Лучшая кормушка для птиц» | Ноябрь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 4. | «Уголок финансовой грамотности»  (старшая и подготовительная группы),  «Веселая математика»  (младшая и средняя группы) | Декабрь | Воспитатели старшей группы №5, подготовительной №2  Младшей группы №1, средней группы №7 |  |
| 5. | «Зимние постройки» | Январь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 6. | «Организация двигательной активности детей» | Февраль | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 7. | «Центры патриотического воспитания и национальной культуры» | Март | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 8. | «Лучший центр экологического воспитания»  «Центр речевого развития» | Апрель | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 9. | «Лучшее оформление участка  к летнему периоду» | Май | Воспитатели всех возрастных групп |  |

**Работа**

**с детьми**

**21. ПЛАН**

**МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды занятий** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **1мл. группа** | **2 мл. группа** | | **средняя группа** | **старшая группа** | **Подготови- тельная к школе группа** |
| **Познавательное развитие** | Социальный мир  Природа и мы | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 | | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |
| Сенсорика | 0,5 | - | | - | - | - |
| ФЭМП | 0,5 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | - | - | | - | 1 | 1 |
| Чтение художественной  литературы | Ежедневно: чтение художественной  литературы 10-20 минут | | | | | 1 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Социализация | В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей | | | | | |
| Труд |
| Безопасность (ЗОЖ) |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Музыка | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Рисование | 0,5 | 0,5 | 1 | | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | | 1 | 1 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 |
| **Физическое**  **развитие** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО СанПин:** | **10** | **10** | **11** | | **13** | **14** |
| **Дополнительное**  **образование** |  | **1** | **1** | **2** | | **2** | **3** |
|  | **ВСЕГО:** | **11** | **11** | **13** | | **15** | **17** |

0,25 – занятие проводится один раз в месяц.

0,5 – занятие проводится через неделю.

1 – занятие проводится раз в неделю.

2 – занятие проводится два раза в неделю.

**22. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы | 5 дней в неделю (понедельник – пятница)  12 часов (с 7.00 - 19.00) |
| Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00) |
| Выходные | Суббота, воскресенье. |
| Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации на 2023 – 2024 учебный год:  4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. |
| Продолжительность образовательного процесса | 40 недель |
| в том числе продолжительность  I полугодие  II полугодие | 18 недель  22 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Работа бесплатного консультационного центра для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому | Вторая среда месяца |
| День открытых дверей | Октябрь, январь, май |
| Дни здоровья | Январь, июль |
| Праздники для воспитанников:  День Знаний  День пожилого человека  Праздник Осени  «Синичкин день»  День Матери  «Сияй огнями, Новый год!»  Крещенские посиделки  День Защитника Отечества  Международный Женский день  День Победы  Выпускной бал | 01 сентября 2023 г. |
| 02 октября 2023 г. |
| 24-26 октября 2023 г. |
| 10 ноября 2023 г. |
| 23-24 ноября 2023 г. |
| 25-28 декабря 2023 г. |
| 18 января 2024 г. |
| 20-21 февраля 2024 г. |
| 5-6 марта 2024 г. |
| 7 мая 2024 г. |
| 20-24 мая 2024 г. |
| Летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа 2024 г. проводится система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера |

**23. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| **СЕНТЯБРЬ**  **МЕСЯЧНИК «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»** | | | | |
| 1. | День Знаний. | 01.09.23 г. | Воспитатели  Специалисты |  |
| 2. | Правила дорожные детям знать положено! | 12.09.23 г. | Воспитатели |  |
| **ОКТЯБРЬ**  **МЕСЯЧНИК ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** | | | | |
| 1. | День пожилого человека. | 02.10.23 г. | Музыкальный руководитель  Воспитатели |  |
| 2. | Праздник Осени. | 24.10.23 г. - 26.10.23 г. | Музыкальный руководитель  Воспитатели |  |
| **НОЯБРЬ**  **МЕСЯЧНИК СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | |
| 1. | Экологический праздник «Синичкин день». | 10.11.23 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| 2. | Выставка детских рисунков «Берегите птиц». | 07.11.23 г. - 10.11.23 г. | Воспитатели |  |
| 3. | Всемирный День ребенка.  День правовой помощи детям. | 20.11.23 г. | Воспитатели |  |
| 4. | Фотовыставка «Моя семья». | 20.11.23 г. - 30.11.23 г. | Воспитатели |  |
| 5. | Праздничное мероприятие «День  Матери России». | 23.11.22 г.  24.11.23 г. | Музыкальный руководитель  Воспитатели |  |
| **ДЕКАБРЬ**  **МЕСЯЧНИК «СИЯЙ ОГНЯМИ, НОВЫЙ ГОД!»** | | | | |
| 1. | Выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза». | 04.12.23 г. - 15.12.23 г. | Воспитатели |  |
| 2. | Праздники у новогодней елки «Сияй огнями, Новый год». | 25.12.23 г.- 28.12.23 г. | Музыкальный руководитель  Воспитатели |  |
| 3. |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ**  **МЕСЯЧНИК «ЯНВАРЬ СПОРТИВНЫЙ»** | | | | |
| 1. | Рождественские колядки (старшая и подготовительные группы). | 10.01.24 г. | Музыкальный руководитель  Воспитатели |  |
| 2. | Городской День Здоровья. | 05.01.24 г. | Инструктор по физической культуре |  |
| 3. | Малые зимние Олимпийские игры. | 15.01.24 г.-19.01.24 г. | Инструктор по физической культуре |  |
| **ФЕВРАЛЬ**  **МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  **«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»** | | | | |
| 1. | Лекторий«Защитники Отечества». | 19.02.24 г.- 22.02.24 г. | Старший воспитатель, воспитатели,  специалисты |  |
| 2. | Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества. | 20.02.24 г. - 21.02.24 г. | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели |  |
| **МАРТ**  **МЕСЯЧНИК НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ**  **«МОЙ ЛЮБИМЫЙ МОРДОВСКИЙ КРАЙ»** | | | | |
| 1. | Выставка рисунков «Моя любимая мама» | 01.03.24 г.- 07.03.24 г. | Воспитатели |  |
| 2. | Праздничное мероприятие «Международный женский день». | 05.03.24 г.- 06.03.24 г. | Музыкальный руководитель  Воспитатели |  |
| **АПРЕЛЬ**  **МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | |
| 1. | Экологическая акция«Чистый город». | В течение месяца | Старший воспитатель Воспитатели |  |
| 2. | Праздник «День радости и смеха». | 01.04.24 г. | Музыкальный руководитель Воспитатели |  |
| 3. | Акция «Птичий дом». | 01.04.24 г.- 12.04.24 г. | Воспитатели |  |
| **МАЙ**  **МЕСЯЧНИК «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»** | | | | |
| 1. | Лекторий«Дню Победы посвящается». | 06.05.24 г.- 08.05.24 г. | Воспитатели |  |
| 2. | Музыкальное мероприятие«Этих дней не смолкнет слава»  (старшая и подготовительная группы) | 07.05.24 г. | Музыкальный руководитель  Воспитатели |  |
| 3. | Выпускной бал в подготовительных группах «До свидания, детский сад!» | 20.05.24 г.- 24.05.24 г. | Старший воспитатель, воспитатели,  специалисты |  |

**24. УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА**

***ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ:***

**8.10 – 8.15 –** МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА №1

***МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ:***

**8.10 – 8.18 –** СРЕДНЯЯ ГРУППА №7

***ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ:***

**8.00 – 8.10 –** СТАРШАЯ ГРУППА №5

**8.20 – 8.30 –** ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №2

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ:**

**1 младшая группа** – 5 мин.

**2 младшая группа** – 5-6 мин.

**Средняя группа –** 6-8 мин.

**Старшая группа** – 8-10 мин.

**Подготовительная к школе группа –** 10-12 мин.

**25. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Разновозрастная младшая группа №1** | | **Средняя группа №7** | **Старшая группа №5** | **Подготовительная**  **группа №2** |
| ***понедельник*** | **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.10**  **Рисование/ Конструирование**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.25-9.35** | **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.15**  **Рисование/ Конструирование**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.25-9.40** | **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.00-09.20**  **Лепка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.30-9.50** | **Рисование**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.25**  **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **09.35-10.00** | **Аппликация**  (Художественно-эстетическое развитие)  **9.00-09.30**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.40-10.10**  **Чтение художеств. литературы**  *(Речевое развитие)*  **10.20-10.50** |
| ***вторник*** | **ФЭМП**  *(Познавательное*  *развитие)*  **9.00-9.10**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.25-9.35** | **ФЭМП**  *(Познавательное*  *развитие)*  **9.00-9.15**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.25-9.40** | **Развитие речи**  *(Речевое развитие*)  **9.00-9.20**  **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.30-9.50** | **Развитие речи**  *(Речевое развитие)*  **9.00-9.25**  **Социальный мир/Природа и мы**  *(Познавательное развитие)*  **9.35-10.00**  **Физическая культура (пр)**  *(Физическое развитие)*  **10.20-10.45** | **Развитие речи**  *(Речевое развитие)*  **9.00-9.30**  **Социальный мир/Природа и мы**  *(Познавательное развитие)*  **9.40-10.10**  **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **10.20-10.50** |
| ***среда*** | **Социальный мир/Природа и мы**  *(Познавательное развитие)*  **9.00-9.10**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.25-9.35** | **Социальный мир/Природа и мы**  *(Познавательное развитие)*  **9.00-9.15**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.25-9.40** | **ФЭМП**  *(Познавательное развитие)*  **9.00-9.20**  **Рисование**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.30-9.50**  **Физическая культура**  ***(Физическое развитие)***  **10.10 -10.40** | **ФЭМП**  *(Познавательное развитие)*  **9.00-9.25**  **Лепка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **09.35-10.00**  **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **10.10-10.35** | **Обучение грамоте**  *(Речевое развитие)*  **9.00-9.30**  **Лепка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.40-10.10**  **Физическая культура (пр)**  *(Физическое развитие)*  **10.50-11.20** |
| ***четверг*** | **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.10**  **Развитие речи**  *(Речевое развитие)*  **9.25-9.35** | **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.15**  **Развитие речи**  *(Речевое развитие)*  **9.25-9.40** | **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.00-9.20**  **Социальный мир/**  **Природа и мы**  *(Познавательное*  *развитие)*  **9.30-09.50** | **Подготовка к обучению грамоте**  *(Речевое развитие)*  **9.00-9.25**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **09.35-10.00**  **Аппликация**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **10.10-10.25** | **ФЭМП**  *(Познавательное развитие)*  **9.00-9.30**  **Рисование**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.40-10.10**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **10.20-10.50** |
| ***пятница*** | **Лепка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.10**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.25-9.35** | **Лепка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.15**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.25-9.40** | **Аппликация/**  **Конструирование**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.20**  **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.30-9.50** | **Конструирование**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **9.00-9.25**  **Физическая культура**  *(Физическое развитие)*  **9.50-10.15** | **Конструирование**  *(Художественно-*  *эстетическое развитие)*  **9.00-9.30**  **Музыка**  *(Художественно-эстетическое развитие)*  **10.00-10.30** |

**1 младшая группа** – образовательная деятельность по 10 минут.

**2 младшая группа** – образовательная деятельность по 15 минут.

**Средняя группа –** образовательная деятельность по 20 минут, перерыв 10 минут.

**Старшая группа** – образовательная деятельность по 25 минут, перерыв 10 минут.

**Подготовительная к школе группа –** образовательная деятельность по 30 минут, перерыв 10 мин.

**26. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Расписание кружков МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название кружка** | **Младшая разновозрастная группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1. | ***«Баягине»*** |  |  | Понедельник  15.40 – 16.05  (групповое помещение) | Понедельник  16.15 – 16.45  (групповое помещение) |
| 2. | ***«Веселые пальчики»*** | Вторник  16.00 – 16.15  (групповое помещение) |  |  |  |
| 3. | ***«Быстрее, выше, сильнее»*** |  |  | Вторник  15.40 – 16.05  (спортивный зал) | Вторник  16.15 – 16.45  (спортивный зал) |
| 4. | ***«Занимательная математика»*** |  |  | Среда  15.40 – 16.05  (комната доп. образования) | Понедельник  15.40 – 16.10  (комната доп. образования)  Среда  16.15 – 16.45  (комната доп. образования) |
| 5. | ***«Веселая азбука»*** |  |  | Четверг  15.40 – 16.05  (комната доп. образования) | Вторник  15.40 – 16.00  (комната доп. образования)  Четверг  16.15 – 16.45  (комната доп. образования) |
| 6. | ***«Мой друг- Тренажёрик»*** |  |  |  | Пятница  15.40 – 16.10  (тренажерная комната) |
| 7. | ***«Я и мой***  ***компьютер»*** |  |  |  | Понедельник  15.40 – 16.10  (комната доп. образования) |
| 8. | ***«Танцевальная ритмика»*** |  | Четверг  15.40 – 16.00  (музыкальный зал) |  |  |
| 9. | ***«Цветные ладошки»*** |  | Пятница  15.40 – 16.20  (комната доп. образования) |  |  |

**27. СВЕДЕНИЯ**

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЛЕКСНЫХ И ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возрастные**  **группы** |
| **Основная** | Образовательная программа  МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» | Младшая -  подготовительная группы |
| **Комплексная,**  **региональная** | Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О. В. Бурляева (и др.). | Младшая -  пдготовительная группы |
| **Парциальные программы** | Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. | Старшая -  подготовительная группы |
| Глазырина Л.Д.«Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования». | Младшая -  подготовительная группы |
| Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. | Младшая -  подготовительная группы |
| Радынова О. П.  Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. | Младшая -  подготовительная группы |
| Журова Л. Е. «Обучение грамоте в детском саду». | Старшая -  подготовительная группы |

**28. ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание регионального модуля** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей родине.  Формирование представлений об этнической принадлежности. Воспитание уважительного отношения к ровестникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от этнической принадлежности. Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей.  Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России. Знакомство с мордовскими пословицами и поговорками, с национальными праздниками, традициями и обычаями. |
| **Познавательное развитие** | Формирование представлений: о населенном пункте, к котором находиться детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города; о Саранске – столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах, расположенных на территории республики.  Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны и республики (флагу, гербу, гимну).  Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы. |
| **Речевое развитие** | Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы.  Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).  Знакомство с произведениями мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки). |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка-свистулька, стилизованная игрушка-матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии (керамическая и деревянная посуда) , изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда), знакомство с произведениями живописи, скульптуры. |
| **Физическое развитие** | Обучение народным (русским, мордовским) подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации).  Совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.  Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье.  Ознакомление с олимпийской символикой, спортсменами-чемпионами, гордостью республики. |

**29. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

* охрана и укрепление здоровья детей;
* формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
* создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа в нашей дошкольной организации строится по нескольким направлениям:

* создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
* повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
* комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;
* взаимодействие МДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребенка.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы следующие условия:

* имеется физкультурный зал;
* физкультурная площадка;
* тренажерный зал;
* центры физической культуры в группах со стандартным и нестандартным оборудованием.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми проводится профилактическая и коррекционная работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Возраст** | **Периодичность** | | **Ответственный** |
| **I. МОНИТОРИНГ** | | | | | |
| 1.1 | Уровень физического развития:  - антропометрические измерения (рост, масса и т.д.)  - распределение списка детей по группам здоровья. | 3-7 | 2 раза в год  (сентябрь, май)  Сентябрь | | Медсестра |
| 1.2 | Уровень физической подготовленности детей (уровень развития двигательных умений и навыков). | 3-7 | 2 раза в год  (сентябрь,  май) | | Воспитатели |
| 1.3 | Диспансеризация | 3-7 | 2 раза в год  (май, октябрь) | | Специалисты детской  по­ликлиники,  мед­сестра |
| **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА** | | | | | |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | 3-7 | Ежедневно  - в группе  - в зале  - на свежем воздухе  (по сезону) | | Воспитатели |
| 2.2 | Бодрящая гимнастика после сна | 3-7 | Ежедневно в сочетании с закаливающими процедурами | | Воспитатели |
| 2.3 | Образовательная деятельность «Физическая  культура» в зале  и на свежем воздухе (с детьми 5-7 лет) | 3-7 | 2-3 раза в неделю  1 раз в неделю | | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательная разминка | 3-7 | Ежедневно во время перерыва между ОД | | Воспитатели |
| 2.5 | Физкультминутка | 3-7 | Ежедневно,  по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий | | Воспитатели |
| 2.6 | Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке | 3-7 | Ежедневно  во время утренней и вечерней прогулки | | Воспитатели |
| 2.7 | Самостоятельная двигательная деятельность | 3-7 | Ежедневно, в помещении и на воздухе | | Под руководством воспитателя |
| 2.8 | Музыкально – ритмическая деятельность | 3-7 | 2 раза в неделю на музыкальных занятиях | | По плану  музыкального руководителя |
| 2.9 | Индивидуальная работа по развитию движений | 2-7 | Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки, физкультурные занятия | | Воспитатели |
| 2.10 | Совместная физкультурно – оздоровительная работа детского сада и семьи:  «Неделя здоровья»;  «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д. | 3-7 | По плану | | Воспитатели |
|  | **Активный отдых:** | | | | |
| 2.11 | Физкуль­турный досуг | 3-7 | 1 раз в месяц в физкультурном зале или на улице | | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2.12 | Физкультурно - спортивные праздники | 4-7 | 2-3 раза в год | | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2.13 | День здоровья | 3-7 | 2 раза в год | | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **III. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| 3.1 | Контроль за температурным, воздушным и световым режимом, режимом дня, санитарным состоянием. | 3-7 | Ежедневно | | Медсестра, воспитатели |
| 3.2 | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние  фильтры, работа с родителями) вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой. | 3-7 | В неблагоприят­ные периоды:  осенне-зимний;  воз­никновения  ин­фекции | | Медсестра, воспитатели |
| 3.3 | Физиотерапевтические про­цедуры: кварцевание. | 3-7 | В течение года по необходимости | | Медсестра, воспитатели |
| 3.4 | Осмотр детей на педикулез. | 3-7 | 1 раз в неделю | | Медсестра, воспитатели |
| 3.5 | Профилактические прививки. | 3-7 | В течение год  (в соответствии с планом) | | Медсестра |
| 3.6 | Профилактика травматизма среди детей. | 3-7 | В течение года | | Медсестра, воспитатели |
| 3.7 | Своевременная корректировка мебели на основе антропометрии. | 3-7 | В течение года | | Медсестра, воспитатели |
| **IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ** | | | | | |
| 4.1 | Фитонцидотерапия (лук, чеснок) | 3-7 | Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания | | Медсестра, помощники воспитателя |
| **V.ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 5.1 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 3-7 | В течение года | | Воспитатели,  медсестра |
| 5.2 | Охрана психологического здоровья (использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы) | 3-7 | Несколько раз в день | | Воспитатели |
| 5.3 | Гимнастика для глаз | 3-7 | По плану в течение года | | Воспитатели |
| 5.4 | Самомассаж стоп, рук, ушных раковин. | 3-7 | По плану в течение года | | Воспитатели |
| **VI. ЗАКАЛИВАНИЕ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА** | | | | | |
| 6.1 | Контрастные воздушные ванны | 3-7 | Ежедневно, после дневного сна,  на физкультурных занятиях | Воспитатели | |
| 6.2 | «Босохождение»  Ходьба босиком по траве | 3-7 | После сна, на занятии физкультурой в зале.  В летний период | Воспитатели | |
| 6.3 | Облегченная одежда детей в соответствии с сезоном года. | 3-7 | В течение дня | Воспитатели, помощники воспитателя | |
| 6.4 | Обширное умывание (мытье рук, лица, шеи про­хладной водой комнатной температуры) | 3-7 | В течение дня | Воспитатели | |
| 6.5 | Игры с водой | 3-7 | В летний период во время прогулки | Воспитатели | |
| 6.6 | Прогулки на свежем воздухе | 3-7 | Ежедневно | Воспитатели | |
| 6.7 | Соблюдение воздушного режима в помещении | 3-7 | Ежедневно | Воспитатели, помощники воспитателя | |
| 6.8 | Тщательное проветривание помещений (одностороннее, сквозное) | 3-7 | Ежедневно | Воспитатели, помощники воспитателя | |
| 6.9 | Сон без маек | 3-7 | В теплое время года | Воспитатели | |
| 6.10 | Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе | 3-7 | В теплое время года | Воспитатели | |
| 6.11 | Сон с доступом воздуха | 3-7 | В теплое время года | Воспитатели | |
| **VII. СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ** | | | | | |
| 7.1 | Организация сбалансированного питания | 3-7 | Ежедневно | Ответственный по питанию, воспитатели, помощники воспитателя, повара | |
| 7.2 | Организация второго завтрака (соки натуральные или фрукты) | 3-7 | Ежедневно 10.00 | Воспитатели,  помощники воспитателя | |
| 7.3 | Витаминизация третьего блюда | 3-7 | Ежедневно | Шеф-повар | |
| 7.4 | Соблюдение питьевого режима | 3-7 | Ежедневно | Помощники воспитателя | |
| **VIII. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ**  **ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | | | | | |
| 8.1 | Формирование навыков личной гигиены:  - наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей;  - обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)  -  демонстрация схем, моделей правил, способствующих выполнению самостоятельных действий и т.д. | 3-7 | Ежедневно | | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 8.2 | Формирование навыков культуры питания:  - сервировка стола;  - эстетика подачи блюд и этикет приема пищи и т.д. | 3-7 | Ежедневно | | Воспитатели, помощники воспитателя |
| **IX. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ** | | | | | |
| 9.1 | Строгое соблюдение режима дня. | 3-7 | В течение года | | Воспитатели |
| 9.2 | Занятия по подгруппам. | 3-7 | В течение года | | Воспитатели |
| 9.3 | Оснащение (спортинвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах). | 3-7 | В течение года | | Заведующая |
| **X. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| 10.1 | Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях | 3-7 | По плану | | Воспитатели, медсестра |
| 10.2 | Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья. | 3-7 | В течение года | | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 10.3 | Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей | 3-7 | В течение года | | Медсестра |

**30. ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **Месяц** | **Младшая разновозрастная**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | «Теремок» | «День знаний» | «День знаний» | |
| **Октябрь** | «Веселое путешествие» | «Азбука здоровья» | «Быть здоровым здорово» | «Осенние старты» |
| **Ноябрь** | «Мячик круглый есть у нас» | «День матери» | «Волшебные превращения» | «Наши мамы лучше всех» |
| **Декабрь** | «Загадочный лес» | «Новогодние сюрпризы» | «Что нам нравится зимой» | «В стране зимних игр и развлечений» |
| **Январь** | «Медведь встречает новый год» | «Снеговик нас ждет на праздник» | «Зимние Олимпийские игры» | |
| **Февраль** | «Будущие защитники родины» | «Метелица» | «День Защитника Отечества» | «Праздник воинов отважных» |
| **Март** | «Игры с Петрушкой» | «Веселые старты» | «Цветик-семицветик» | «А ну-ка, девочки!» |
| **Апрель** | « Мы - космонавты» | «День смеха и веселья» | «День смеха» | «День космонавтики» |
| **Май** | « Мы солдаты» | «Мы наследники Победы!» | «Страна, где нет войны» | « Зарница» |

**31. ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Младшая разновозрастная группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | «День знаний» | «День знаний» | «День знаний» | «День знаний» |
| **Октябрь** | «Скачет зайка маленький» | «Мы слушаем музыку» | «В гостях у подсолнушка» | «Веселая ярмарка» |
| **Ноябрь** | «В гости к сказке» | «Легко на сердце от песни веселой» | «В гости к Мишеньке» | «Осенний листопад» |
| **Декабрь** | «Елочка в лесу» | «Снегурочка в гостях у детей» | «Зимушка – Зима» | «Новогодняя сказка» |
| **Январь** | «Мы мороза не боимся» | «Волшебный снежок» | «Колядки» | «Колядки» |
| **Февраль** | «Зимушка - зима» | «Веселые музыканты» | «Путешествие в страну музыки» | «Мы любим танцевать» |
| **Март** | «Солнышко посвети» | «Чистота для здоровья нам нужна» | «Весна - красна» | «В ритмах большого города» |
| **Апрель** | «В весеннем лесу» | «Весенние приключения» | «Путешествие к чудо дереву» | «Путешествие по мультфильмам» |
| **Май** | «Вот какие мы большие» | «В гостях у витаминки» | «В стране волшебной музыки» | «Шагаем по лесенке в поисках песенки» |

***Работа***

***с родителями***

**32. ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** создание партнерских отношений в совместном воспитании дошкольников.

**ЦЕЛЬ:** создать условия для сопровождения семьей ребенка от поступления в детский сад до выпуска в школу, как условие формирования родительской компетентности, объединить усилие педагога и родителей в воспитании творческой, гармонично развитой личности.

**ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:  
Традиционные:**  
- родительские собрания,  
- консультации,  
- семинары-практикумы,  
- беседы,  
- анкетирование,  
- участие в творческих мероприятиях и др.  
**Нетрадиционные:**  
- проектная деятельность (краткосрочные, долгосрочные),  
- мастер-классы,  
- совместные акции МДОУ и семьи,  
- создание фотоальбомов, коллажей и фотовыставок и др.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ И СЕМЬИ:**- Правовое просвещение родителей.  
- Взаимодействие по реализации направлений ФГОС: коммуникативно-личностное развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

- Формирование партнерских взаимоотношений между МДОУ и семьей.

**Правовое просвещение:**  
Включает ознакомление с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией  
Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

**Взаимодействие по реализации направлений ФГОС:**  
Включает участие родителей в формировании предпосылок к учебной деятельности через коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Формирование партнерских взаимоотношений между МДОУ и  семьей:**Включает активное участие родителей в реализации телекоммуникационныхинициатив (проектах, конкурсах, викторинах) и в проведении НОД и творческих мероприятий.

**УРОВНИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

**На индивидуальном уровне –** беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка.

**На образовательном уровне –** создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях.

**На творческом уровне** **–** демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, соревнования, концерты).

**На дополнительном уровне** **–** вовлечение родителей в совместные праздники, в организацию творческих командировок детей и коллективов.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей.

2. Развитие их творческой инициативы.

**Формы** работы могут быть разными: индивидуальные беседы, круглые столы, родительские собрания, открытое занятие, тематические и персональные выставки, игровые семейные конкурсы и соревнования**.**

**Родительские собрания —** наиболее распространенная и эффективная форма работы с родителями, формирующая родительское общественное мнение, родительский актив. Работая с родителями, каждый педагог тоже воспитатели, имеющие право не собственное педагогическое творчество и мнение. Установка на радушие, на опережающую благодарность со стороны педагога принесет свои плоды.

**33. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ**

**1. Анкетирование (не реже 2 раза в год).**

**2. Интервьюирование**.

Виды интервью:

* свободное. Оно не регламентируется темой и формой беседы;
* стандартизированное. Близко к анкете с закрытыми вопросами.

**3. Беседа.**

Особенности беседы, её подготовка и проведение:

* более свободный характер организации, содержания, отношений между собеседниками в отличие от интервью;
* составление плана беседы с выделением ключевых вопросов;
* умение педагога слушать, создавать атмосферу заинтересованного разговора и совместного поиска истины;
* умение педагога обращать внимание не только на слова родителей, но и на интонации, мимику, пантомимику, жесты, эмоциональные реакции;
* проявление такта и осторожности при оценке личностных качеств родителей, членов семьи, детей;
* умение отметить положительные черты и качества детей, дать возможность родителям почувствовать уверенность, надежду, перспективу в улучшении воспитания ребёнка;
* фиксирование хода и содержания беседы с помощью записей, магнитофона, диктофона и др.;
* непременное сопоставление результатов беседы с результатами других методов.

**4. Наблюдение**

В процессе наблюдения:

* ставится задача;
* составляется план;
* идёт фиксация данных;
* следует обработка зафиксированных данных;
* делаются соответствующие выводы.

**5. Психолого-педагогический тренинг.**

**6. Мини-собрания**.

Они могут проходить в группе, на участке дошкольного учреждения, на дому. Чаще всего мини-собрания охватывают несколько семей (две – четыре), которых интересует какая-либо общая проблема: например, воспитание ребенка в неполной семье, в многодетной семье, закаливание часто болеющих детей и др.

**34. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | | **Общие родительские собрания**:  **Собрание №1**  «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» с детьми на 2023-2024 учебный год.  **Собрание №2**  Родительское собрание, посвященное всероссийскому дню правовой помощи детям  «Взаимодействие детского сада и семьи».  **Собрание №3**  Подведение итогов работы за учебный год. «Чему мы научились». | Сентябрь  Ноябрь  Май | Заведующая,  старший  воспитатель |  |
| 2. | | **Групповые родительские собрания**:  **Первая младшая группа**  1. «Здравствуй, малыш!» (особенности адаптационного периода детей группы).  2. «Общение с детьми, как важный фактор развития речи детей»  3. «Успехи воспитанников первой младшей группы за год»  **Вторая младшая группа**  1. «Возрастные особенности детей четвертого года жизни».  2. «Играют дети - играют вместе».  3. «Наши дети повзрослели».  **Средняя группа**  1. «Особенности развития и воспитания детей 4-5 лет».  2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет».  3. «Наши достижения!».  **Старшая группа**  1. «Задачи обучения и воспитания детей в новом учебном году».  2. «Сотрудничество детского сада и семьи в укреплении здоровья детей».  3. Мониторинг образовательной деятельности с детьми к концу учебного года.  **Подготовительная группа**  1. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Семья на пороге школьной жизни».  2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду».  3. «Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению». | Сентябрь  Декабрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |  |
| 3. | | **Анкетирование**   * Социальный паспорт семьи.   - «Удовлетворенность родителей работой ДОО». | В течение года | Старший воспитатель,  воспитатели |  |
| 4. | | **Работа консультативного центра «Сотрудничество»** для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дома. | 2-ая среда месяца | Заведующая,  старший воспитатель,  члены центра |  |
| 5. | | **День Открытых Дверей** | Октябрь  Январь  Май | Заведующая,  старший воспитатель |  |
| 6. | | **Акции, конкурсы** по плану месячников. | По годовому  плану | Воспитатели  ст. воспитатель, |  |
| 7. | **Работа Совета по профилактике**  **безнадзорности**  **Работа с неблагополучными семьями** | В течение года по плану | Члены Совета |  | |
| 8. | **Консультации** | В течение года | Воспитатели |  | |
| 9. | **Городские спортивные мероприятия** для детей  и родителей:  - День Здоровья (по плану),  - ГТО, Спортивная династия и др. |  | Воспитатели, инструктор по физической культуре |  | |
| 10. | **Совместные праздники и развлечения** | По плану | Воспитатели,  специалисты |  | |
| 11. | **Клуб «Будущий первоклассник»** | По плану | Воспитатели |  | |

**35. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

**Цель:** ранее выявление и сопровождение детей из семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выполнении** |

**Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление социального паспорта МДОУ.  Определение социального статуса семей, посещающих МДОУ. | Сентябрь | Воспитатели групп,  старший воспитатель |  |
| 2. | Запрос в органы опеки, КДН и ЗП Ленинского района о семьях,  находящихся в СОП. | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 3. | Учет семей, находящихся  в социально опасном состоянии. | В течение года | Старший  воспитатель |  |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав детей:   * ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права детей; * общее информирование об основных   действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия. | Октябрь | Инспектор ПДН Борисова Е.Н. |  |
| 2. | Наблюдение за взаимоотношениями  родителей с детьми, способами их общения. | В течение  года | Воспитатели групп |  |
| 3. | Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в СОП. | По плану -1 раз в год; Внеплановые - по  необходимости | Воспитатели групп,  члены Совета |  |
| 4. | Составление индивидуального плана работы с семьями, состоящими на  профилактическом учете: внутреннем и КДН. | По выявлению, после  представления воспитателей | Воспитатели групп,  члены Совета |  |
| 5. | Контроль за ежедневным учетом посещаемости воспитанников из семей, находящихся в СОП. Выяснение причины длительного отсутствия без  уважительных причин. | В течение года | Воспитатели групп,  члены Совета |  |
| 6. | Консультации:  - «Ребенок из неблагополучной семьи»,  - «Работа с родителями из семей  группы риска»,  - «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»,  - «Роль семьи в воспитании ребенка». | Сентябрь  Январь  Март  Май | Воспитатели групп,  члены Совета |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Разработка памяток для родителей по вопросам воспитания и развития детей. | В течение года | Воспитатели групп,  члены Совета |  |
| 2. | Беседы на темы:  - вредные привычки ребенка и родителей;  - совместное проведение свободного времени;  - личный пример родителей;  - профилактика правонарушений;  - «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»;  - «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»;  - «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции». | В течение года | Воспитатели групп,  члены Совета |  |
| 3. | Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и  их проблем. | По мере необходимости | Воспитатели групп,  члены Совета |  |
| 4. | Привлечение родителей для организации мероприятий. | В течение года | Воспитатели групп,  специалисты МДОУ |  |
| 5. | Оформление информационного стенда  для родителей:   * «Права ребенка», * «Обучение детей наблюдательности на улице», * «Правила перевозки детей в автомобиле», * «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» | Ноябрь  Январь  Март  Май | Воспитатели групп,  члены Совета |  |
| 6. | Отчет воспитателей по реализации индивидуального плана работы с семьями, находящейся в СОП.  Анализ работы за год. | Май | Воспитатели групп |  |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Занятия, беседы о правах детей,  выставка рисунков «Я – ребенок и я имею право…». | Ноябрь | Воспитатели групп |  |
| 2. | Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из СОП  со сверстниками. | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 3. | Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно». | Апрель | Воспитатели групп |  |
| 4. | Знакомство с информацией о «Телефоне  доверия». | Май | Воспитатели групп |  |

**36. ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА  
«БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | Тематика работы клуба | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Заседание №1.  Консультация «В семье будущий первоклассник» | Октябрь | Воспитатели, родители детей подготовительных  к школе групп |  |
| 2. | Заседание №2.  Консультация «Роль семьи в воспитании здорового ребенка» | Декабрь | Воспитатели, родители детей подготовительных  к школе групп |  |
| 3. | Заседание №3.  Консультация «Подготовка руки к письму» | Февраль | Воспитатели, родители детей подготовительных  к школе групп |  |
| 4. | Заседание №4.  «Речевая готовность детей к школе.  Формирование интереса к чтению у  дошкольников» | Апрель | Воспитатели, родители детей подготовительных  к школе групп |  |
| 5. | Заседание №5.  Анкетирование «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка первый класс».  Круглый стол «Мой ребенок – будущий первоклассник или как подготовить ребенка к школе». | Май | Воспитатели, родители детей подготовительных  к школе групп |  |

**37. ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СОТРУДНИЧЕСТВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основные мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Сентябрь | 1. Составление социального паспорта семьи.  2. Информирование родителей о работе консультационного пункта (размещение информации на сайте МДОУ, разработка информационных буклетов).  3. Подбор материала для работы.  4. Индивидуальная работа по запросу родителей. | Члены КЦ |  |
| Октябрь | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.  2. Консультация: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».  3. Опрос. «Какую консультативную помощь Вы хотели бы получить от специалистов МДОУ». | Члены КЦ |  |
| Ноябрь | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.  2. Консультация: «Кризисы в развитии детей дошкольного возраста и пути их преодоления».  3. Знакомство с Правами родителей и детей. Что такое Телефон Доверия. | Члены КЦ |  |
| Декабрь | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.  2. Консультация: «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста».  3. Разработка комплекса игр для детей на прогулке. | Члены КЦ |  |
| Январь | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.  2. Консультация. «Как играть с ребенком».  3. Оформление картотеки «Пальчиками играем – речь развиваем». | Члены КЦ |  |
| Февраль | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.  2. Консультация. «Растим детей патриотами».  3. Оформление памятки «Формирование этико-нравственных отношений в семье». | Члены КЦ |  |
| Март | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.  2. Консультация. «Несовершенство речи, связанное с возрастными особенностями развития ребенка».  3. Оформление картотеки игр по развитию речи. | Члены КЦ |  |
| Апрель | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.  2. Консультация: «Особенности организации дошкольного образования в форме семейного воспитания».  3. Оформление памятки «Основные правила семейного воспитания». | Члены КЦ |  |
| Май | 1. Работа специалистов по обращениям родителей.  2. Консультация «Опыты и эксперименты в домашних условиях»  3. Оформление памятки для родителей  «Игры и развлечения с детьми летом».  4. Подведение итогов работы за год. | Члены КЦ |  |

**Контроль**

**и руководство**

**38. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНЫЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Месяцы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вопросы контроля** | **09** | **10** | | **11** | | **12** | | **01** | | **02** | | **03** | | **04** | | **05** | | **06** | | **07** | **08** |
| Санитарное состояние | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** |
| Охрана жизни и здоровья | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** |
| Анализ травматизма |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | **+** |
| Анализ заболеваемости | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** |
| Выполнение режима прогулки | **+** |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании |  |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | **+** |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании | **+** |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Проведение закаливающих процедур |  | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | **+** |
| Проведение развлечений | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** |
| Содержание уголков безопасности | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Содержание природных уголков |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  |  |
| Содержание физкультурных уголков |  |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Ведение документации (наличие и  Качество оформления) | **+** |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  |  |
| Контроль подготовки воспитателей к ОД | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** |
| Проведение родительских собраний | **+** |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  |  |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вопросы контроля** | **09** | | **10** | | **11** | | **12** | | **01** | | **02** | | **03** | | **04** | | **05** | | **06** | **07** | **08** |
| «Соответствие РППС групп требованиям» |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| «Создание условий для формирования финансовой грамотности у дошкольников» |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| «Оформление патриотических уголков в разных возрастных группах» |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |  |  |
| «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  |  |  |
| Контроль и анализ работы по  дополнительному образованию |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  |  |  |
| Подготовка к летнему оздоровительному периоду |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  |  |  |
| Подготовка к новому учебному году |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | **+** |
| **ФРОНТАЛЬНЫЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация воспитательно- образовательной работы в группе в  течение дня | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  |  |  |
| **ИТОГОВЫЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольно-учетные ООД |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | **+** |

**Лечебно-**

**оздоровительная**

**и**

**профилактическая**

**работа**

**39. РАБОТА ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Антропометрия | сентябрь | Медсестра |
| 2. | Комплектация кружка корригирующей гимнастики | сентябрь | Инструктор по физкультуре,  медсестра |
| 3. | Инструктаж «Гигиенические  требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения» | сентябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Занятия по физической культуре | Постоянно | Инструктор по физкультуре, медсестра, старший воспитатель |
| 5. | Консультации для педагогов:  -организация двигательной активности дошкольников  -организация и проведение режимных моментов. | декабрь  март | Старший воспитатель |
| 6. | Открытый просмотр ОД по физкультуре | февраль | Инструктор по физкультуре,  старший воспитатель |
| 7. | Санитарно-просвeтительная работа | По годовому плану | Медсестра, старший воспитатель |
| 8. | Малые олимпийские игры | 2 раза в год | Инструктор по физкультуре,  старший воспитатель, воспитатели |
| 9. | Дни Здоровья. | 1 раз в квартал | Инструктор по физкультуре,  старший воспитатель, воспитатели |
| 10. | Физкультурные досуги и праздники. | ежемесячно | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 11. | Спортивные развлечения | ежемесячно | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 12. | Организация закаливающих мероприятий | постоянно | Медсестра, воспитатели |
| 13. | Оперативный контроль:  -состояние культурно-гигиенических навыков у детей  -организация прогулки | По годовому плану  работы | Старший воспитатель, воспитатели |
| 14. | Контроль за организацией питания и физкультурно-оздоровитeльной работой | По годовому плану  работы | Медсестра,  старший воспитатель |
| 15. | Отчет о выполнении детодней и заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| 16. | Физкультурно - оздоровитeльная  работа в режиме дня | в соответствии с сеткой занятий | Инструктор по физкультуре,  старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 17. | Система дополнительного образования | По годовому плану работы | Руководители кружков, старший воспитатель |
| 18. | Анализ заболеваемости за 2018-2019 учебный год | август | Медсестра |
| 19. | Приобретение и изготовление спортивного оборудования | По возможности | Заведующая, завхоз |
| 20. | Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни | постоянно | Инструктор по физкультуре,  воспитатели, медсестра |
| 21. | Выполнение режима двигательной активности | постоянно | Инструктор по физкультуре,  воспитатели |
| 22. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм | постоянно | Все сотрудники |
| 23. | Осмотр детей узкими специалистами | март | Врач, медсестра |
| 24. | Диагностика физического развития детей. Оформление паспортов здоровья | сентябрь, декабрь, май | Инструктор по физкультуре, старший воспитатель, медсестра |

***Взаимодействие с общественными и государственными организациями***

**40. СОТРУДНИЧЕСТВО С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ЧАСТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **организации** | **Формы работы** | **Ответственные** |
| **1.** | Государственный театр кукол РМ | Организация показа спектаклей  текущего репертуара на базе МДОУ | Старший воспитатель |
| **2.** | Комиссия по  делам  несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района | Совместные заседания, консультации беседы, разъяснительная работа, посещения на дому неблагополучных семей, родительские собрания | Старший воспитатель |
| **3.** | ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о. Саранск | Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместные рейды по посещению семей, разъяснительная работа с родителями | Старший воспитатель |
| **4.** | Школа искусств при  МОУ «Средняя школа №33» | Совместные мероприятия: развлечения беседы, тематическая ООД | Старший воспитатель |
| **5.** | ГИБДД | Участие в конкурсах («Зеленый огонек»), акциях.  Занятия сотрудников ГАИ с детьми на базе МДОУ | Старший воспитатель |
| **6.** | ГБОУ ДПО ПК (С) «МРИО» | Семинары для сотрудников МДОУ, курсы повышения квалификации | Старший воспитатель |
| **7.** | ФГБОУ «МГПУ  им. М.Е.Евсевьева» | Семинары, конференции, практикумы | Старший воспитатель |
| **8.** | ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2» | Обеспечение прохождения  профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами. | Старшая медсестра, педиатр |
| **9.** | МОУ «Средняя  школа №33» | Совместные конференции, заседания, встречи.  Организация экскурсий для детей. | Старший воспитатель |

**41. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного, начального и основного образования.

**Задачи:**

* Создание единого образовательного пространства, которое бы

обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.

* Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья,

эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1. | Разработка общего плана воспитательно-образовательного процесса. | Август | Старший воспитатель |  |
| 2. | Заключение договора о сотрудничестве. | Сентябрь | Заведующая, директор |  |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1. | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |  |
| 2. | Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР |  |
| 3. | День открытых дверей с целью знакомства со школой. | По плану школы | Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33  Заведующая  МДОУ |  |
| 4. | **Взаимопосещения:**  1) Посещение уроков в начальных классах воспитателями дет­ского сада по программам соответствующим требованиям  ФГОС.  2) Посещение ОД в МДОУ учителями школы, с целью изучения  форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО. | В течение  учебного  года | Зам. директора по  УВР МОУ СОШ №33  Старший воспитатель  МДОУ |  |
| **Работа с детьми подготовительных групп** | | | | |
| 1. | Беседа «Профессия – учитель» | Сентябрь | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение экскурсий в школу для детей подготовительных групп. | Октябрь | Зам. директора по  УВР МОУ СОШ №33 |  |
| 3. | Совместное мероприятие школьной библиотеки и МДОУ. Викторина по сказкам. | Декабрь | Зам. директора по  УВР МОУ СОШ №33, старший воспитатель |  |
| 4. | Игра – соревнование между детьми подготовительных групп и учениками первых классов «Веселые старты» | Январь | Зам. директора по  УВР МОУ СОШ №33, старший воспитатель |  |
| 5. | Выставка детский работ «Я и школа». | Апрель | Воспитатели |  |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Тематическая выставка: «Что должен уметь первоклассник». | Апрель | Воспитатели |  |
| 2. | Родительское собрание «Скоро в школу», рекомендации учителей по подготовке дошкольников к школе. | Май | Заведующая  МДОУ,  Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33 |  |
| 3. | Психологические консультации для родителей. | В течение  учебного  года | Педагог-психолог МБДОУ, школы |  |
| 4. | Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» | Май | Воспитатели |  |
| 5. | День открытых дверей. Знакомство родителей со школой, учителями, программами. | Май | Зам. директора по УВР МОУ СОШ №33 |  |

**Административно-хозяйственная работа**

**42. ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1. | Инструкция №1  *«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 2. | Инструкция №2  *«Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 3. | Инструкция №3 *«Об охране жизни и здоровья детей групп раннего возраста»* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 4. | Инструкция №4  *«Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 5. | Инструкция №5  *«О действиях по предупреждению актов терроризма»* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  | \* |
| 6. | Инструкция №6  *«По предупреждению детского дорожного травматизма»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 7. | Инструкция №7  *«По предупреждению детского травматизма»* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 8. | Инструкция №8  *«По предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Инструкция №9  *«О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с массовым пребыванием людей»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 10. | Инструкция №10  *«По пожарной безопасности в учреждении»* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 11. | Инструкция №11  *«По организации показа диапозитивных фильмов в детских садах»* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 12. | Инструкция №12 *«По профилактике кишечных заболеваний»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 13. | Инструкция №13 «*Дезинфекционный режим при желудочно-кишечных инфекциях»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 14. | Инструкция № 14  *«О соблюдении требований техники безопасности при организации занятий и трудовой деятельности детей в детском саду»* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |

**43. ГРАФИК ДЕЖУРСТВА АДМИНИСТРАЦИИ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**Телефон 35-07-30, 35-41-69**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| Понедельник | 07.00 – 12.00  12.00 – 19.00 | Косякова Ольга Анатольевна  Андреева Ольга Евгеньевна | Заведующая  Бухгалтер |
| Вторник | 07.00 – 12.00  12.00 – 19.00 | Андреева Ольга Евгеньевна  Лукшина Светлана Васильевна | Бухгалтер  Завхоз |
| Среда | 07.00 – 12.00  12.00 – 19.00 | Лукшина Светлана Васильевна  Воеводина Наталья Евгеньевна | Завхоз  Старший воспитатель |
| Четверг | 07.00 – 12.00  12.00 – 19.00 | Воеводина Наталья Евгеньевна  Косякова Ольга Анатольевна | Старший воспитатель  Заведующая |
| Пятница | 07.00 – 12.00  12.00 – 19.00 | Андреева Ольга Евгеньевна  Лукшина Светлана Васильевна | Бухгалтер  Завхоз |

**График приема населения заведующей:**

Понедельник: 08.00 – 12.00

Вторник: 09.00 – 11.00

Среда: 14.00 – 17.00

Четверг: 15.00 – 19.00

Пятница: 09.00 – 11.00