

**Аналитическая справка по итогам тематического контроля
«Соответствие РППС групп требованиям».**

Дата проведения контроля: с 11.10.23 г. по 13.10.23 г.

Объекты контроля: группы детского сада

Проверяющий: старший воспитатель Н.Е. Воеводина

Цель: анализ организации предметно-развивающей среды в группах

При проведении контроля учитывались следующие требования:

1. Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей.
2. Учет возрастных особенностей при создании развивающей среды.
3. Насыщенность среды, в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию программы.

В своей работе воспитатели всех возрастных групп моделируют предметно-развивающую среду, позволяя детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей.

Приём детей осуществляется в приемных группах, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется; соответствует возрасту детей); доски для детского творчества.

Предметно-развивающая среда соответствует возрасту воспитанников, а также их индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

В группах создана домашняя обстановка, уголкам или зонам присуща гибкость, трансформируемость, вариативность: зоны активности мобильны. Есть возможность разнообразного использования составляющих предметной среды; игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе; возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью: вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Все пространство предметно-развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Учет возрастных особенностей при создании развивающей среды.

Предметно-развивающая среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все групповые пространства распределены на уголки (центры, зоны), которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Центр «Творчество» стимулирует воспитанников к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью создания уголка творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этом уголке дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

Центр «Грамотности и книги» представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини-библиотека размещена рядом со столами, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц в зависимости от лексической темы образовательной программы.

В центре конструирования представлены различные наборы конструктора: крупный и средний напольный, конструктор «ЛЕГО», настольный конструктор и т. д.

В центре «Театр и музыка» имеются различные виды театров (перчаточный, пальчиковый, деревянный, настольный, на магнитах т. д.) предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из любимых сказок и мультфильмов.

В центре «Природа» в старших и подготовительной группах имеется уголок для экспериментирования, в котором представлены материалы для экспериментирования с водой, песком; природный материал: камни, ракушки, шишки; картотека игр-экспериментов.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон на полу находятся ковры – место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными

Мебель и оборудование установлены так, что каждый воспитанник может найти удобное и комфортное место для деятельности. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая. За «рабочими» столами разворачиваются все основные виды деятельности, которые приобщают детей к миру культуры: игровая, продуктивная,

познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, активно участвовать в деятельности, используя различные предметы, игровые пособия и игрушки.

Насыщенность среды, в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию программы.

Предметно – пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Пространство группы должно разделяться на сектора:

- Рабочий сектор.
- Активный сектор.
- Спокойный сектор.

Рабочий сектор.

Наличие в групповом пространстве пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой).

В рабочий сектор входят модули (центры):

- «Живая природа, неживая природа»,
- «Экспериментирование, исследовательская деятельность»,
- «Сенсорика – конструирование»,
- «Математическое развитие»,
- «Национальная культура» и т.п.

Активный сектор.

Наличие пространств (зон), обеспечивающих двигательную активность, в том числе развитие крупной моторики, поддержку ролевой игры и музыкально-театрализованной деятельности

В активный сектор входят:

- «Физкультурный уголок»,
- «Сюжетно-ролевые игры» («Кухня», «Семья», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Дорожное движение» и т.п.),
- «Музыкальный уголок»,
- «Театр» и пр.

Спокойный сектор.

Центры (места), обеспечивающие возможности самовыражения детей, поддержку эмоционального благополучия.

В спокойный сектор входят:

- «Уголок уединения»,
- «Центр творчества»,
- «Центр творчества».

Зона для проведения образовательной деятельности.

Столы размещены в соответствии с нормами СанПиНа (высота столов и стульев соответствует росту детей). Доска находится на уровне глаз детей.

Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников: организованы уголки для мальчиков и девочек.

Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Вывод: предметно-развивающая среда в группах создана с учётом ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Рекомендации:

1. Устранить недостатки в организации предметно-развивающей среды в группах МДОУ (по результатам самоанализа педагогов).

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп

Срок исполнения: К декабрю 2023 г.

2. Для развития сюжетно-ролевых игр в группах пополнить среду предметами-заместителями, театральными шапочками, а также разнообразить имеющиеся музыкальные инструменты покупными либо самостоятельно изготовленными.

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп

Срок исполнения: К январю 2024 г.

3. Пополнить уголки для продуктивной деятельности фломастерами, восковыми карандашами, различными видами бумаги, бумажными салфетками, материалами для свободного занятия детей лепкой, аппликацией.

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп

Срок исполнения: К декабрю 2023 г.

4. Пополнить уголки экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности приборами-помощниками, медицинскими материалами, разнообразными сосудами из различных материалов; продумать создание различных коллекций.

Ответственные: Воспитатели старшей группы №5
и подготовительной группы №2

Срок исполнения: К январю 2024 г.

5. Воспитателям групп продумать в соответствии с требованиями расположение зон в группе: рабочей, активной, спокойной.

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп

Срок исполнения: К январю 2024 г.

6. Создать предметную среду групп более гибкой и динамичной, дающую возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми).

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп

Срок исполнения: К январю 2024 г.

Старший воспитатель

Н.Е. Воеводина

Ознакомлены:

№	Ф.И.О. педагога	Роспись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		